



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» СОВЕТСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297215, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, с. Раздольное, ул. Школьная, 5А

**Аналитическая справка по результатам изучения социально-
психологической адаптации поступивших воспитанников
к условиям ДООУ за 2021-2022 учебный год**

1. Учреждение: МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым
2. Причина исследования: плановое, оценка уровня адаптации детей у условиям дошкольного образовательного учреждения
3. Диагност: педагог-психолог Азаматова Е.А.

В период август-октябрь 2021 года в ДООУ поступали дети разного возраста. Списочный состав ДООУ на 1 ноября 2021 года составляет 74 дошкольника: 23 ребенка - младшая группа, 24 ребенка - средняя, 27 детей - разновозрастная (старшая, подготовительная). Из них вновь зачисленных дошкольников: младшая группа - 21 ребенок, разновозрастная – 1 ребенок.

С целью достижения эмоционального благополучия каждого ребенка в детском саду проводился комплекс мероприятий по адаптации.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях через беседы с родителями.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми, с воспитателями и другими работниками детского сада.

Наблюдения за поведением детей в группе в течение дня и в режимные моменты, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

Наблюдения фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого вновь прибывшего ребёнка. Параметры наблюдения:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;

- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

По результатам изучения уровня адаптированности детей в течение 3-х месяцев в младшей группе (23 ребенка):

- высокий уровень – 10 детей (43%);
- средний уровень – 13 детей – (57%);
- низкий уровень – 0

Таким образом:

10 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми. Уровень навыков самообслуживания соответствует возрастной норме. У 13 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: наблюдались - тревога, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у детей нормализовалось, самочувствие улучшилось. У большинства детей эмоциональное состояние стабилизировалось. Во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу. В деятельности либо инициативны, либо проявляют активность при поддержке взрослого. У многих ребят проявляются элементы сюжетно-ролевой игры. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря этому, адаптация детей в младшей группе прошла благополучно. Тяжелой степени адаптации не наблюдалось ни у одного ребенка. Ребенок, поступивший в разновозрастную группу, успешно адаптировался, несмотря на то, что ранее не посещал детский сад.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: памятки с информацией по адаптации детей, индивидуальные консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации на информационном стенде и на сайте ДОУ: «Что важно сделать до начала посещения ДОО и в период адаптации»; «Адаптация ребенка к детскому саду. Как помочь своему малышу?»; «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; «Кризис 3-х лет»; «Как растить чувствительного ребенка»; «Тревожные дети. Что делать?»; «Семь мифов о детском сне»; «Правила детского сна» и др.

Результаты психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации к ДОУ:

- в группах создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка;
- на сайте ДОУ и на информационном стенде размещена необходимая информация для родителей; проведены индивидуальные консультации по запросу родителей;
- в группах выделены зоны: игровая, уголок природы, дидактический стол, книжный уголок, уголок ИЗО, патриотический, спортивный, сенсорный, математический, уголок по развитию речи и др.;
- в кабинете психолога выделены зоны: игровая (в том числе для игр с песком), уголок уединения, консультативная; проводятся психо-профилактические занятия с применением пескотерапии;
- в групповых помещениях проводятся коррекционно-развивающие занятия, способствующие лучшей адаптации детей (1 раз в неделю в каждой группе).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива, всех сотрудников детского сада, в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно.

Педагог-психолог Азаматова Е.А.