



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» СОВЕТСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*297215, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, с. Раздольное, ул. Школьная, 5А*

**Анализ уровня готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению выпускников МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» на конец 2021-2022 учебный год.**

**Цель проведения:** выявление уровня готовности выпускников к школьному обучению  
Учреждение: МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик»

Причина исследования: плановое, оценка выявления уровня готовности выпускников к школьному обучению.

Диагност: педагог-психолог Азаматова Е.А.

Объект : разновозрастная группа «Радуга» (подготовительная подгруппа)

Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

В течение года проводилась групповая и индивидуальная работа с дошкольниками, оказывали помощь родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам. В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также мотивационную готовность, уровень тревожности, вегетативный коэффициент и общую работоспособность.

**Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению** (апрель, май)

В обследовании принимали участие 15 воспитанников (12 девочек, 3 мальчика).

Форма проведения обследования – групповая, подгрупповая.

По результатам изучения **интеллектуальной** готовности:

высокий уровень готовности к школьному обучению показали 3 выпускников (20%) – девочки;

средний уровень - 11 выпускников (73%);

низкий уровень – 1 ребенок (7%)

Низкий уровень готовности к обучению в школе у ребенка с ОВЗ (ОНР). Тем не менее, с момента поступления до окончания обучения в детском саду, у ребенка отмечается значительный сдвиг в развитии интеллектуальной, коммуникативной, эмоционально-волевой сферы, в развитии моторики крупной и мелкой, навыков самообслуживания.

По результатам изучения **мотивационной** готовности:

начальная стадия формирования внутренней позиции школьника у 12 выпускников из 12 обследованных выпускников.

По результатам изучения **коммуникативной** готовности:

ребята показали хорошее умение договариваться, способность совместно принимать решения для достижения общей цели, оказывать при этом взаимопомощь, делиться всем необходимым в процессе выполнения задания.

**Вывод:** по результатам исследования, группа выпускников для обучения в школе интеллектуально достаточно подготовлена; коммуникативные навыки развиты в соответствии с возрастной нормой; мотивационно ребята находятся на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника, что не является отклонением от нормы для детей данной возрастной группы.

**Прогноз** в плане успешности обучения в школе, в целом для группы, благоприятный.

Педагог психолог Азаматова Е.А.