

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым

Утверждено:

Заведующий МДОУ

Раздольненский детский сад



З.И. Файзулсеева

Циркуль № 20 от 17.08.2022

ПАСПОРТ ГРУППЫ

общеразвивающей направленности дошкольного возраста от 4-5 лет

Воспитатель:
Ислямова С.Ш.

Группа для детей дошкольного возраста от 3 лет до окончания образовательных отношений

Общие данные:

Возрастная группа: от 4 до 5 лет

Количество детей: 24, из них:

мальчиков 8 чел., девочек 16 чел.

Воспитатели:

Ислямова Севиле Шаиповна

Эмирова Лейля Холбоевна

Помощник воспитателя:

Седаметова Фатъме Абдурахмановна

Список группы

1. Акуленков Богдан
2. Араб Элина
3. Беялов Аким
4. Веремчук Маргарита
5. Гани Мелек
6. Давыдкина Эвелина
7. Даглы Бахтиле
8. Евстратов Александр
9. Катеринчук Екатерина
10. Климаков Владислав
11. Клименко Александра
12. Май Юлианна
13. Мулайимов Исмаил
14. Познанская Арина
15. Рамазанов Мурат

16. Репалова Вероника

17. Романюк Ирина

18. Смешкова Снежана

19. Тохтаров Тейфук

20. Фазылова Лиля

21. Федина Анна

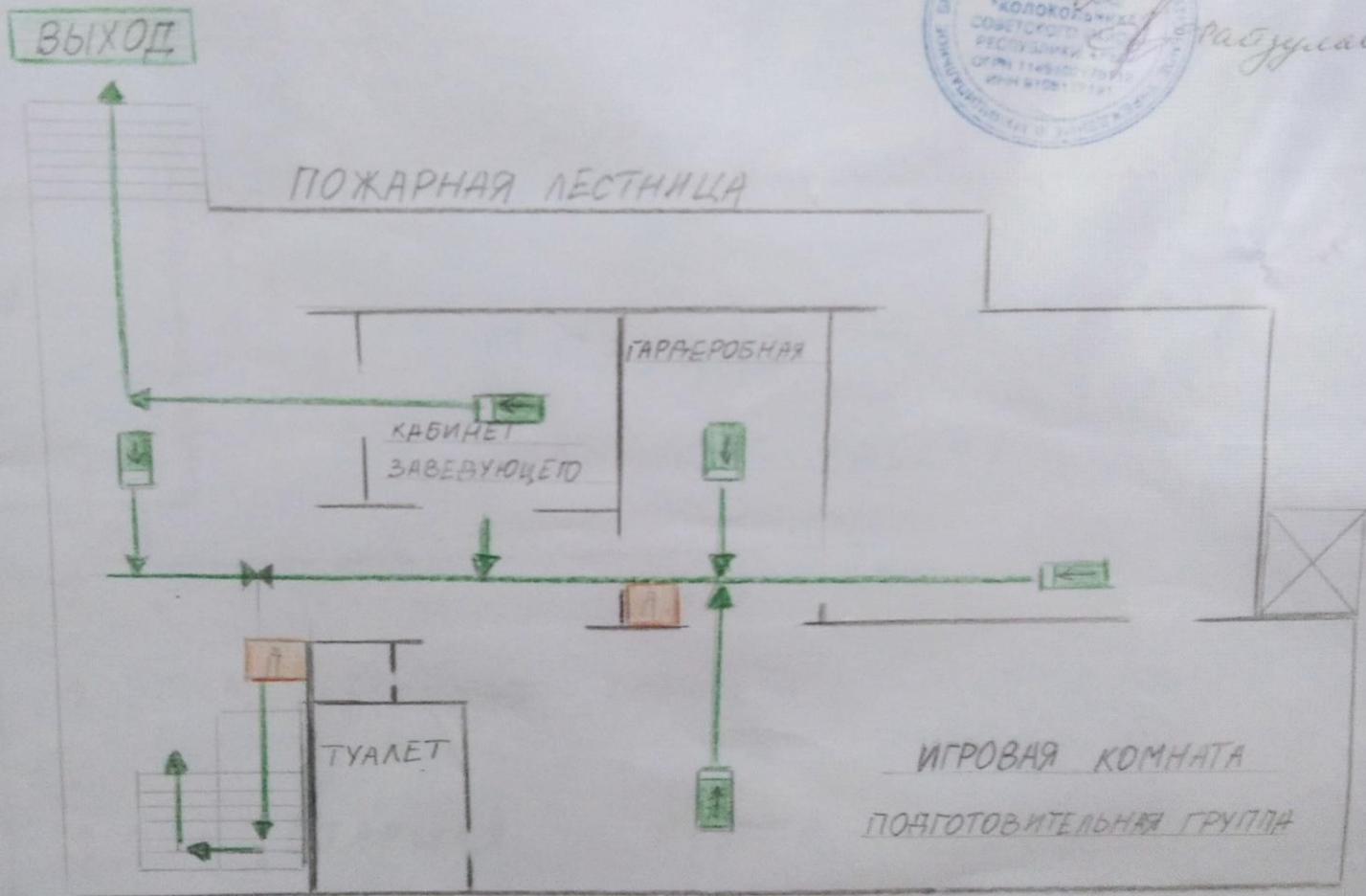
22. Харахаш Нияра

23. Хасбулатова Каролина

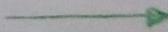
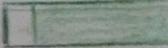
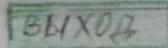
24. Худайназаров Эльмир



*Заведующий Колледжем
Судаченко В.А.*



*Эксперт: Чашкова С.И.
 Руководитель: Судаченко В.А.*

-  ПУТЬ К ОСНОВНОМУ
→ ВАКУАЦИОННОМУ ВЫХОДУ
-  НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ
К ВАКУАЦИОННОМУ ВЫХОДУ
-  ВЫХОД → ВАКУАЦИОННЫЙ
ВЫХОД
-  ОГнетушитель

Характеристика группы

Группа находится на 2 этаже детского сада.

Общая площадь - 186,5 кв.м.

Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната. В помещениях имеется 8 окон.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа.

В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 8штук, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее.

В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов.

Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты для детей (медицинские маски) на каждого ребенка.

СанПиН1. 1.2.3685-2.

Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13
Приемная	18,0м	18,5 кв.м.	23	24
Групповая	2м ² /чел.	52 кв.м.	23	24
Спальня	2м ² /чел.	51 кв.м.	23	24
Туалетная комната	0,8м ² /чел.	12 кв.м.		

СанПиН С1.2.3685-2.

Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций

№п/п	Наименование	Фактическое количество	План
Перечень оборудования групповых помещений			
1	Столы детские	12	
2	Стулья	24	
3	Уголок природы	1	
4	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	2	
5	Игровая панель «Кухня»	1	
6	Игровая панель «Магазин»	1	
7	Игровая панель «Парикмахерская»	1	
8	Игровая панель «Ремонтная мастерская»	1	
9	Игровая панель «Больница»	1	
10	Рабочий стол воспитателя	1	
11	Мольберт	1	
12	Мебель «Парикмахерская»	1	
13	«Театральный уголок»	1	
14	Телевизор	1	
15	Шкафы для игрушек	3	
16	Магнитная доска	1	
17	Термометр	1	

Спальня

1	Кровать одноместная	24	
---	---------------------	----	--

Приемная

1	Шкафчики детские	25	
2	Скамейка детская	1	

Туалетнаякомната

1	Унитазы детские	4	
2	Раковины для умывания	4	
3	Поддон	1	
4	Шкафы для полотенец	4	
5	Инвентарь для мытья игрушек: Газ Клеенка, Пеленка	1 1 1	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6-0,7м. (ростовые показатели столов 12(460), стульев 24(260).
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим + 21-22 градуса С.
5. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
6. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
7. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
8. Для проведения гигиенических процедур установлен душевой поддон.

ЦЕНТРЫ НАШЕЙ ГРУППЫ

Наименование игрового центра

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Для ходьбы, бега, тренировки равновесия	
1.1	Дорожка массажная	2
1.2	Дорожка массажная - стрелки	4
2.	Для прыжков	
2.1	Скакалки	2
3.	Для катания, бросания, ловли	
	Мячи резиновые	2
3.1	Мяч тканевый	2 набора
3.2	Кегли	1 набор
3.3	Кольцеброс	1 набор
3.4	Игра «Дартц»	1
4.	Для ползания и лазанья	
4.1	Обруч	2
5.	Для общеразвивающих упражнений	
5.1	Кубики	30
5.2	Флажки разноцветные	10
5.3	Платочки	20
6.	Оборудование для массажа	
6.1	Круглые палки для массажа	20
7.	Оборудование для подвижных игр:	
	Маски животных	10
8.	Оборудование к спортивным играм:	
	Фитбол	1
9.	Оборудование для дыхательной гимнастики	20

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

ЦЕНТР ИГРЫ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	Кукла Маша	1
1.2	Кукла средняя (Катя)	2
1.3	Кукла «Пупс» (средний)	2
1.4	Кукла «Пупс» (большой)	1
1.5	Кукла «Пупс» (маленький)	2
1.6	Звери и птицы - объемные	1
2.	Предметы – оперирования	
2.1	Посуда для кукол «Хозяюшка»	1
2.2	Набор овощей, объёмные муляжи	1
2.3	Набор фруктов, объемные муляжи	1
2.4	Различные машины средней и малой величины	10
2.5	Машина большая «Бетономешалка»	1
2.6	Телефон	2
2.7	Сумки, корзинки, рюкзаки	8
2.8	Набор «Наш доктор»	2
2.9	Набор парикмахера	1
2.10	Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д.	1
3.	Игрушки-заместители	
3.1	Кухня	1
3.2	Газовая плита	1
3.3	Кроватка для кукол	2
3.4	Весы	1
4.	Атрибуты к играм	

4.1	Халатик: для врача парикмахера Фартуки Косынки Бусы для ряженья Очки Платочки	2 1 2 2 2 5 25
5.	Полифункциональные материалы	
5.1	Модули объемные (мягкие)	1 наб.

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	
1.1	Настольные игры (Крым)	4
1.2	Куклы в национальных костюмах	2
1.3	Альбомы	4

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Макет проезжей части	1
1.2	Макет светофора	1
1.3	Дорожные знаки	1 набор
1.4	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций	1
1.5	Дидактические игры	1
1.6	Плакат «Правила дорожного движения для детей»	1
1.7	Альбомы: «В стране дорожных знаков»	3

«Безопасность поведения на природе»
«Правила пожарной безопасности»

ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок дежурных по столовой	1
1.2	Уголок дежурных в уголке природы	1
1.3	Уголок дежурных по занятиям	1
1.4	Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка	3 наб.
1.5	Фартуки для дежурства по столовой	2
1.6	Косынки для дежурства по столовой	2
1.7	Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными	1

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Альбом «Бытовая техника»	1
2.	Картинки, игры, литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью	2
3.	Мозаика средняя	4
4.	Игры на интеллектуальное развитие:	10
5.	Алгоритмы описания предметов	1
6.	Пособия для нахождения сходства и различия	1
7.	Пазлы	3
8.	Альбом «Классификация транспорта»	1
9.	Энциклопедии	4 шт.

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Мозаика средняя	1
1.2	Математические наборы	25
1.3	Волшебные часы	1
1.4	Карточки «Счет от 1 до 10»	30 наб.
1.5	Цифры»	1
1.6	Дидактическое пособие «Решаем примеры»	1
1.7	Математические пазлы	20

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Календарь природы, календарь наблюдений	1
1.1	Календарь природы	1
1.2	Картинка (4 времени года)	1
1.3	Сезонные картинки	1 наб.
1.4	Комнатные растения	6 шт.
1.5	Дидактические игры, лото	5 шт.
2.	Материал для трудовой деятельности	
2.1	Лейка	2
2.2	Пластмассовый тазик	2
2.3	Фартуки	2
2.4	Пульверизатор для опрыскивания растений	1
2.5	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	2
2.6	Мягкие кисточки для очистки от пыли растений	2
2.7	Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями)	2

2.8	Ящики для рассады, вазы для цветов	1
2.9	Совок для насыпания земли	1
2.10	Горшочки для черенкования комнатных растений	2
3.	Энциклопедии и познавательная литература:	
3.1	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
3.2	Настольно-печатная игра «Времена года»	1
3.3	Настольно-печатная игра «Грибы»	1
3.4	Настольно-печатная игра «Обитатели Черного моря»	1
3.5	Настольно-печатная игра «Животные Крыма»	1
3.6	Гербарий	1

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Содержание развивающей предметной среды

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды
1.	Материал для экспериментирования
	Бросовый и природный: Разные виды бумаги Камушки Ракушки Перья Шишки Семена Крупа Образцы разных тканей
	Оборудование и приборы: Лупа Термометр Магниты Зеркала

	Камни Ножницы Стаканы
	Медицинские материалы: Груша Вата Воронки
	Технические материалы: Гайки Скрепки Гвозди Болты Шурупы
	Прочие материалы: Губки Лейки Воздушные шары Сито Свечи

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с	10

	веселыми картинками)	
1.2	Рисунки по литературным произведениям: «Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок)	1
1.3	Портреты писателей и поэтов	
2.	Развитие связной речи	
2.1	Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»	1
2.2	Дидактические игры	2
2.3	Наборы картинок на заданный звук	1 набор
3.	Грамматический строй речи Дидактические игры: «Один-много»	1

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Набор открыток: «Народные художественные промыслы России.	1
1.2	Предметы народного искусства	
1.3	Альбом «Архитектурные сооружения» (Фото иллюстраций разных сооружений и разных видов архитектуры)	1
	Дидактические игры: «Дымка», «Гжель»	2 шт.
2.	Рисование	На каждого ребёнка
2.1	Кисти для рисования	1
2.2	Наборы цветных карандашей (24 цвета)	1
2.3	Восковые карандаши	1
2.4	Краски акварельные (12 цв.)	1

2.5	Графитный карандаш	1
2.6	Ёмкости для промывания кистей	1
2.7	Палитра для составления красок	1
2.8	Тампоны из поролона, губки	1 набор
2.9	Бумага белая для рисования	
2.10	Гуашь (6 цветов), 1 набор на стол	20 наборов
2.11	Схемы последовательности для рисования	1 альбом
2.12	Фартуки с нарукавниками	20 наборов
2.13	Стена творчества	1
3.	Лепка	
3.1	Доски для лепки	1
3.2	Стеки пластмассовые	1
3.3	Пластилин	1
4.	Аппликация	
4.1	Цветная бумага	1 наб.
4.2	Цветной картон	1 наб.
4.3	Бумага белая для наклеивания	
4.4	Ножницы	1
4.5	клей ПВА	1

ЦЕНТР МУЗЫКИ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Слушание – восприятие музыки	
2.	Детская музыкальная исполнительская деятельность	
2.1	Детские музыкальные инструменты:	
	Бубен	2
	Губная гармошка	1
	Дудочка	1

Баночки- шумелки	1
Металлофон	1
Гитара	1

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Пластмассовый напольный конструктор	1
2.	Модули объемные (мягкие)	1
3.	Конструктор сотовый	1
4.	Настольный конструктор	1
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: Фигурки животных	3 наб.
6.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	15
7.	Деревянные кубики разных цветов и размеров.	1 наб.

ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Веранда	1
2.	Беседка «Домик»	1
3.	Скамья	3
4.	Горка	1
5.	Песочница	1
6.	Дуги	2
7.	Перекладыны	3
	Выносной материал	
8.	Машины	2
9.	Скакалки	2
10.	Обруч	1

11.	Мяч резиновый	1
12.	Лопатки	20
13.	Набор для песочницы	20
14.	Веник для уборки веранды	1

Перечень выносного материала

№п/п	Зоны	Перечень оборудования
1	Зона свободной двигательной деятельности	Кегли, скакалки, ракетки для игр в бадминтон, сетка для перебрасывания мячей, мячи разных размеров.
2.	Зона сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол, посуда. Флажки разные, воздушные шары, Атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр. Крупный строительный материал, кубы, кирпичики, бруски, игровая мебель, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.
3.	Зона игр с песком и ветром	Лупы, формочки, ведерки для песка. Сосуды разной величины мерные стаканы, вата, марля, бинт, ситечки. Ведерки, совки, природный материал. Игрушки для игр- мыльные пузыри, воздушные шары
4.	Зона игр с водой	Большие тазы. Губки, сачки. Водоплавающие игрушки. Природный материал: камушки, ракушки. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики- переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема.
5.	Зона спокойных игр	Мел, формочки, печати, карандаши, краски, стаканчики для воды, салфетки, пластилин, трафареты, раскраски, мелки, шишки, веточки, камни, цветная и белая бумага, ножницы, клей, грабли, палочки для рисования на песке, дощечки для лепки
6.	Зона игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
7.	Зона трудовой деятельности	Лопатки, веники, грабли, метелки. Ведро для переноски земли, песка, опавших листьев. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Лейки.

Перечень методической литературы

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»

- Основы физического воспитания в дошкольном детстве Парциальная программа. Москва, 2014г., И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова
- Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторская программа. – Таганрог, 2011 г., Н.Н. Ефименко,
- Коррекция нарушений речевого развития в «Театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и школьного возраста», Н.Н.Ефименко, Т.Н.Измайлова, изд-во «Центр развития личности», Таганрог, 2007г.
- «Играем вместе» игры для дошкольников и младшего школьного возраста, является пособием» к региональной программе «Крымский венок» / Л.Г. Мухоморина, «Антиква», 2009 г.
- Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие/М.Н. Кузнецова. Айрис-пресс, Москва, 2007.
- «Организация спортивного досуга дошкольников» / Н.М. Соломенникова, изд-во «Учитель», Волгоград, 2015г.
- Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада
- Профилактика и коррекция плоскостопия у детей (Детство-Пресс)
- Система занятий по профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей (Детство-Пресс)
- Спутник руководителя физвоспитания дошкольного учреждения (Детство-Пресс)

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- Система воспитания индивидуальности дошкольников. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова
- Индивидуальный подход к ребенку в ДУУ. Организационно-методический аспект. М.Д. Маханева
- Адаптация ребенка в детском саду. О.Г.Заводчикова
- Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста Л.Н.Павлова
- Беседы о правах ребенка. Т.А.Шарыгина
- Играем вместе. Л.Г. Мухоморина, 2009 (2шт)
- Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста. Мухоморина Л.Г.
- Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников
- Мир эмоций и чувств. Набор дидактических карт

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»

• азвивающие тесты для детей 5-6 лет. Земцова О.Н

- Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко
- Играем вместе. Мухоморина Л.Г., 2005
- Лиллактические игры в воспитании и обучении дошкольников. Е.И. Уляпкина

• Пальчиковые игры. Елена Данилова

- Игралочка. Практический курс математики для дошкольников И.Г.Петерсон, Е.Е Кочемасова
- Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. В.А.Дрязгунова
- Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. А.Смоленцева
- Познавательные - исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.С.В. Машкова, Т.А.Макаренко, Л.А.Егорова
- Удивительный магнит. Мухоморина Л.Г.
- Познавательные сказки для детей 4 -7 лет. Л.Н.Вахрушева
- Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Л.Н.Павлова
- Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию (для детей старших групп)
- Конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию (для детей младших групп) Мухоморина Л.Г.,Ивкова Т.А Феклистова Е.В.
- Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5. Н.Е.Васюкова,Н.М. Родина
- Математика в детском саду 5-6 лет. (Конспекты занятий) В.П.Новикова
- Математика в детском саду 3-4 года (Конспекты занятий) В.П.Новикова
- Экологическое воспитание дошкольников в Крыму. Саркидонова Т.И.
- Безопасность. Пособие по основам ОБЖ для старшего дошкольного возраста
- Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Набор карточек для детей 2-3 лет
- Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Набор карточек для детей 3-4 лет. Наглядный комплект
- Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края /сост. Э.Ф. Кемилева, Т.В. Лапшина, Л.В. Огурцова. – Волгоград: Учитель. – 103 с.
- Экологическое образование детей: лучшие практики образовательных организаций Республики Крым: сб. матер. Республиканского семинара / составители: Падалка Н.Ф., Подсмашная Н.Е., Лапшина Т.В., Кемилева Э.Ф.; под общей ред. Бахича Э.Э., ГБОУ ДПО КРИППО: Симферополь – 2018
- Серия «Детям о Крыме». Животные Крыма. Часть 1. Звери крымского леса. Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста. /Состав.: Э.Ф. Кемилева, А.В. Супрычев /Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017
- Серия «Детям о Крыме». Животные Крыма. Часть 2. Звери степей и лесостепей. Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста. /Состав.: Э.Ф. Кемилева, А.В. Супрычев /Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017
- Серия «Детям о Крыме». Города Крыма. Гербы и флаги. Часть 1. Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста. /Состав.: Э.Ф. Кемилева, А.В. Супрычев /Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017
- Серия «Детям о Крыме». Города Крыма. Гербы и флаги. Часть 2. Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста. /Состав.: Э.Ф. Кемилева, А.В. Супрычев /Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017
- Красная книга Республики Крым. Животные. Издания второе, исправленное / Отв. Ред. д.б. н., проф. С.П. Иванов и к.б.н. А.В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2016
- Красная книга Республики Крым. Растения, водоросли и грибы. Издания второе, исправленное / Отв. Ред. д.б. н., проф. А.В. Ена и к.б.н. А.В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2016
- Основы православной культуры Крыма: Учебное пособие / под общ.ред. прот. Александра Якушечкина, проф. Т.И. Титовой – С.: Православная религиозная организация «Симферопольская и Крымская епархия», 2017

- Атлас «Эндемики Крыма»

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Спортивный инвентарь.
- Школьные принадлежности.
- Россия-Родина моя. Державные символы.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)(Мозаика-Синтез)

- Космос.
- Рептилии и амфибии.
- Цветы.
- Россия-Родина моя. Природа России.

Демонстрационные карточки. (Сфера)

- Времена года. Весна
- Времена года. Лето
- Времена года. Осень
- Грибы съедобные и несъедобные
- Деревья и кустарники
- Дикие животные- 1
- Птицы домашние и декоративные
- Животные жарких стран
- Холодных широт
- Игрушки
- Комнатные растения
- Мебель
- Музыкальные инструменты
- Насекомые
- Одежда
- Посуда кухонная
- Продукты
- Профессии
- Птицы России

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие»

- Программа развитие речи дошкольников. О.С.Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2019
- Обучение грамоте в детском саду. Л.Е. Журова
- Нетрадиционные приемы развития речи детей старшего дошкольного возраст. Е.Л. Крутий

- Читаем по слогам и целыми словами. Игнатъева Т.В., Сергеева В.А.
- Развитие речи, подготовка к освоению письма. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина
- Говорю красиво и правильно. Л.М.Козырева
- О «говорящих» движениях и чудесных превращениях. Е.В.Горшкова
- Коммуникация развивающее общение с детьми 5-блет.
- А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова
- Коммуникация развивающее общение с детьми 4-5лет. А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова
- Большая книга на развитие связной речи малыша. Ткаченко Т.А.
- Обучение дошкольников грамоте. Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская
- От слова к звуку. Н.В. Дурова
- Поиграем в слова. Н.В. Дурова
- От звука к букве. Н.В. Дурова
- Забияка-Воробей. Стихи для детей. Раиса Царева-Форост
- У Врача. Стихи для детей Раиса Царева, Форост
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Нищева
- Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу (Детство-Пресс)
- Развитие речи: конспекты занятий с детьми для подготовительной группы
- Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста
- Комплексные занятия по речевому, познавательному, художественному развитию 5-7 лет
- Игры-путешествия на участке детского сада
- Ветерок морских широт. Стихотворения для детей. Волкотрубов В.Ф., 2016
- Азбука юногоКрымчанина. Лидия Огурцова
- **Набор карточек, демонстрационные картинки**
- Как наши предки выращивали хлеб
- Как наши предки открывали мир
- Как наши предки шили одежду
- Авиация Набор карточек
- Автомобильный транспорт
- Водный транспорт
- Расскажите детям о зимних видах спорта
- Рассказы по картинкам. Защитники отечества
- Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
- Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
- Рассказы по картинкам. Распорядок дня

- Великий космос. Знаменитые космонавты

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

- Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова
- Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольни-ка. Белая К.Ю., Зимонина В.Н.
- Разноцветная дуга – это радуга. Мухоморина Л.Г.
- Памятники Херсонеса. Вадим Хапаев
- Конспекты занятий по этическому воспитанию (для детей младших групп 2 шт.)Мухоморина Л.Г., Тригуб Л.М, Кемилева Э.Ф, Короткова С.Н.
- Конспекты занятий по ИЗО. Волчков В.Н, Степанова Н.В.(2шт.)
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая руппа. Программы, конспекты Г.С.Швайко
- Здравствуй, здравствуй, Новый Год! Виктор Заверюха
- Рассвет в лесу. Виктор Заверюха
- Лесные истории. Виктор Заверюха
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- О.Л. Князева,М.Д.Маханева Четыре времени года. Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников +CD
- ИЗО Альбом Лепим народную игрушку (Мозаика-синтез)
- ИЗО Цветочные узоры Полохов-Майдана Альбом для творчества (Мозаика-синтез)
- Детский портрет Краснушкин Е.В.
- Животные в русской графике. Краснушкин Е.В. (Мозаика-синтез)
- Музыкальные занятия. Средняя группа
- Музыкальные занятия. Старшая группа
- Музыкальные занятия. Подготовительная группа
- Мастер Самоделкин. Аппликация из природных материалов (8 карт-моделей)
- Мастер Самоделкин. Аппликация из шишек и желудей (8 карт-моделей)
- Конструирование 2-3 года. Комплект
- Конструирование 3-4 года. Комплект
- Конструирование 4-5 лет. Комплект
- Конструирование 5-6 лет. Комплект
- Конструирование 6-7 лет. Комплект
- Мастер Самоделкин. Аппликация
- Мастер Самоделкин. Лепка из пластилина
- ИЗО Хохломская роспись. Альбом
- ИЗО Городецкая роспись. Альбом для творчества
- ИЗО Мастерская гжели. Альбом

- ИЗО Альбом. Жостовский букет
- ИЗО Альбом. Узоры Северной Двины
- ИЗО Дымковская игрушка. Альбом для творчества

Программно-методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста

- Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1987. – 144с.
- Крюкова С. В., Слободняк Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: «Генезис», 2007.- 208 с.
- Заводчикова О. Г. Адаптация ребёнка в детском саду: взаимодействие ДООУ и семьи: пособие для воспитателей/ О. Г.Заводчикова. – М.: Просвещение, 2007
- Горшкова, Е. В. О «говорящих» движениях и чудесных превращениях: учебно – методическое пособие/ Е. В. Горшкова. – М.: Дрофа, 2007.- 79 с.
- Веракса, Н. Е. «Понимаете ли вы своего ребёнка?»: книга для родителей / Н.Е. Веракса. – М.: Дрофа, 2006. – 91 с.
- Севостьянова Е. О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
- Чуб Н. В. Почемучка для родителей. Детские «провокации» в вопросах и ответах. – Х.: Изд. Группа «Основа», 2008. – 171 с.
- Крошки – ладошки: упражнения для развития мелкой моторики рук. – Донецк: Веско, 2013. – 80 с.
- Гуткина Н.И. Будет ли успевать ребёнок в школе?–М.:НПО«Образование»,1997.–24с.
- Психология общения. УП для студентов высших учебных заведений педагогических, психологических факультетов.– С.:ООО«Издательство«Ната»,2009–44с.
- Валитова И. Е. Психология развития ребёнка дошкольного возраста: Задачи и упражнения: Учеб.Пособие. – Мн.:1997.–160 с.
- Лапина, И. В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого – педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ И. В. Лапина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 127 с.
- Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов./-Ярославль:1998.-288с.
- Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями/ авт. Сост. О.В. Москалюк, Л. В. Погонцева. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014. – 123 с.
- Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребёнком. Как? – Издание 3-е, - М.:ЧеРо, 2001
- Нельсен Дж., Лот Л., Глен С. Воспитание без наказания: 1001 решение проблем воспитания/ Пер. с англ. Д.М. Курмангалиевой; - Мн.: «Интер Дайджест», 1997
- Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Слободняк Н. П. Коррекционно – развивающие занятия в детском саду: Методические рекомендации для специалистов и воспитателей ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
- Калинина Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Издательство «Речь», 2001. 160 с.
- Коррекционно – развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии/сост. С.В. Лесина, Г. П. Попова, Т. Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 164 с.

- Истратова О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники/ О. Н. Истратова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349, с.
- СпокБ. Ребёнок и уход за ним/ Пер. А.Кабалкина.–М.:Изд-воЭксмо, 2004.–624 с.
- Игнатъева С. А. Считалочка. Практическая математика для дошкольников от 4-х лет: Методические рекомендации/С. А. Игнатъева, А. Л. Калмыкова. – Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2007. – 64 с.
- Светлова И. Е. Большая книга заданий и упражнений на развитие логики малыша. – М.: Эксмо, Форум, 2007. – 168 с.
- Чуб Н. Азбука храбрости. – Харьков: Фактор, 2013. – 112 с.

План развития группы

№п/п	Оборудование, материал	Количество
1	Набор «Мини-маркет»	1
2	Железная дорога	1
3	Наглядные пособия/дидактические игры	5
4	Куклы	5
5	Набор: корабли(мелкие) - игрысводой	5
6	Сборно-разборные: автомобиль,самолет,вертолет,ракета,корабль	2
7	Крупные куски ткани(полотно,разногоцвета, 1х1м.)	2
8	Настольныйдетский «Баскетбол»	1
9	Шахматы,шашки	2
10	Лото цифровое,классификационное(одежда, обувь,фрукты,овощи ит.д)	2
11	Головоломки плоскостные(геометрические)	5
12	Набор проволочных головоломок	7
13	Головоломки–лабиринты(прозрачные,с шариком)	3

