

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики
Крым

ПРОЕКТ ПО ПДД
в старшей группе
"Соблюдая ПДД, не
окажешься в беде!"

Разработала: воспитатель: Ибраимова А.Д.
МБДОУ «Раздольненский
детский сад «Колокольчик»
Советский р-н.

2019 г.

ПРОЕКТ ПО ПДД в старшей группе

Тема: "Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!"

Вид проекта: информационно - познавательный.

По количеству детей: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Познавательно - исследовательские технологии

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МБДОУ

Цель проекта: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;

- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

Воспитательные

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

Планируемый результат проекта.

- Воспитать грамотного пешехода.
- повышение уровня знаний детей к концу проекта.
- уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода их них.
- повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге.

Актуальность проекта:

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Представленные сами себе дети, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими.

Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способностью этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения. И может быть эффективной при условии если работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагог проводит целенаправленно с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.

Продукт проектной деятельности:

- Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Разработка бесед по темам ПДД;
- Разработка НОД по художественно-эстетическому развитию «Машины едут по улице» (апликация);
- Разработка НОД по художественно-эстетическому развитию «Машины нашего села» (рисование)
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
- Подбор пальчиковой гимнастики;
- Посещение специально оборудованной площадки в ДО; Разработка консультаций для родителей;

Продукт проектной деятельности: Совместные игры, ситуации, беседы, творчество, рекомендации для родителей. развлечение «Красный, желтый, зеленый», Выставка детских работ «ПДД глазами детей».

Изучение методической литературы:

- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
- Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
- В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;
- В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;
- Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;

Проведение предварительной работы:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- Проведение с родителями консультация, Папки-передвижки о безопасности дошкольников на дорогах.

Материал:

элементы дорожных знаков, картинки с изображением ситуаций на дорогах, детские машины-каталки, элементы костюма постового (фуражка, жезл, светофора, рули, информационное поле по дорожному движению

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Разработка перспективного планирования по данному направлению; обогащение предметно – развивающей среды группы.

- Подбор материала по Правилам дорожного движения.
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Просмотр видео материала
- Альбом «автотранспорт».
- Коллекция дорожных знаков и машин.

Основной этап работы:

Познавательная деятельность –

- **Знакомство с литературными произведениями:** С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Правила», «Юрка живёт на другой стороне», «Пешеходный светофор» Н. Носов «Автомобиль», чтение сказок о правилах дорожного движения и т.д.
- **Составление творческих рассказов:** «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;
- **Беседы:** «О правилах дорожного движения», «Наша улица». «Правила пешехода», Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».
- Встреча с инструктором ГИБДД

Продуктивная деятельность.

- НОД по аппликации «Машины едут по улице»
- НОД по рисованию «Машины нашего села»
- Раскрашивание картинок по теме.

Игровая деятельность

- Дидактические игры: «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Светофор», «Назови знак», «Собери знак».

- Подвижных: «Будь внимательным», «Островок безопасности», «Красный, желтый, зеленый», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Таксисты»
- Сюжетно-ролевые: «Дорожные знаки», «Экскурсия к светофору»
- Решение игровых ситуаций.

Работа с родителями

Папки-передвижки о безопасности дошкольников на дорогах, консультации «Безопасность на дорогах», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Стань заметней на дороге».

Заключительный этап:

Развлечение «Красный, желтый, зеленый».

Таким образом, в результате реализации проекта мы получили следующие результаты:

- повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.
- создание открытого образовательного пространства.