

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Советского района  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ В.И.Акуленко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 81-ОД от 31.08.2022  
Заведующий МБДОУ  
«Раздольненский детский сад  
«Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Файзулаева З.И.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ  
«Раздольненский детский сад  
«Колокольчик» Советского района  
Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Раздольненский детский сад «Колокольчик»**  
**Советского района Республики Крым, реализующего основную**  
**образовательную программу дошкольного образования**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное).
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **Регионального уровня:**

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года*
- **Локальные акты МБДОУ:**
- Устав, утвержденный Администрацией Советского района Республики Крым от 15.12.2014г. №4-р;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 3 возрастных групп:

разновозрастной группы - с 2,4 - до 4-х лет

средней группы - с 4-х до 5-ти лет

старшей группы - с 5 до 6 лет

## **РЕЖИМ РАБОТЫ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (9-часового пребывания) – с 8 ч 00 мин. до 17 ч 00 мин.;

Образовательный 2022-2023 учебный год начнется 1 сентября 2022 года (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 мая 2023 года.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ

«Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района Республики Крым, разработанной на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное)  
Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

### **Организация воспитательно - образовательного процесса**

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, санитарно – гигиенических нормативов СанПиН (СП 2.4.3648-20).

Учебный день делится на 3 блока:

**Утренний блок** – продолжительность с 8.00 до 9.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу;

**Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 11.00 – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

**Вечерний блок** – продолжительность с 15.15 до 17.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.
- индивидуальную работу;

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по

познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели. Темы отражаются в подборе материалов в группе, в центрах развития.

Учебный план в процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и др.), стимулирует развитие любознательности.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей и подготовительной группах во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

**Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурная пауза или физкультурные минутки (2-3 мин).
- Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

#### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных

группах от пяти лет и старше.

- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более |        |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|                               |                      | На одном занятии                  | В день |
| Мультимедийная доска          | 5-7                  | 7                                 | 20     |

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### **Режим физического воспитания**

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены все пять областей по направлениям развития детей.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом МБДОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент МБДОУ не менее 40%.

#### **Обязательная часть Учебного плана (не менее 60%)**

**Обязательная часть Программы** в содержательном отношении разработана с

учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».  
/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное)

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательной-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик»».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- развитие познавательно исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы:

- развитие речи;
- художественная литература.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.



### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные направления работы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

#### **Развитие игровой деятельности**

Основные цели и задачи работы: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр.

Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально - нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

#### **Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

**40%** части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетные направления деятельности МБДОУ – речевое развитие, познавательное развитие детей и социально-коммуникативное развитие - патриотическое воспитание.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию детей.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит физкультурно-оздоровительная, речевая, творческая, познавательная деятельность

детей, совместная деятельность детей и взрослых. Она осуществляется в первую и во вторую половину дня и организуется воспитателями и музыкальным руководителем.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (развлекательные и познавательные часы, работа кружков) составляет:

для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

**Парциальные программы** являются дополнением к Инновационной программе дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциально используются программы:

#### **Ушакова О.С. «Развитие речи».**

В предлагаемой программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка.

В основе системы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе на решение главной задачи — развитие связной речи.

Основным принципом разработанной системы является взаимосвязь разных речевых задач, которая на каждом возрастном этапе выступает в разных сочетаниях. Отсюда вытекает принцип преемственности, который осуществляется в двух формах: линейной и концентрической. Решение каждой речевой задачи (воспитание звуковой культуры, формирование грамматического строя, словарная работа, развитие связной речи) осуществляется прежде всего линейно, поскольку от группы к группе постепенно усложняется материал внутри каждой задачи, варьируются сочетаемость упражнений, их смена и взаимосвязь. Большинство занятий построено по тематическому принципу, т.е. упражнения и высказывания детей начинают, продолжают и развивают одну тему. Тематика занятий очень разнообразна: это времена года, мир животных и растений, явления общественной жизни, отношения между взрослыми и детьми, любовь к природе. Со многими темами дети знакомятся сначала на занятиях по расширению представлений об окружающей жизни, по ознакомлению с художественной литературой, а затем на занятиях по развитию речи закрепляют полученные знания и учатся выражать свои впечатления и отношение к окружающему сначала в отдельных лексических и грамматических упражнениях, а в дальнейшем в связных высказываниях

#### **Нищева Н.В. "Обучение грамоте детей дошкольного возраста"**

ФГОС ДО данная парциальная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области "Речевое развитие".

В основе обучения грамоте в соответствии с данной программой лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение детьми навыков языкового анализа и синтеза.

Цель программы: обучение грамоте детей дошкольного возраста с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей

Задачи:

- Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, мышления, памяти.
- Развитие навыков общения и связной речи.
- Формирование умения вести диалог и связно излагать свои мысли.
- Развитие фонематических процессов: восприятия, представлений.
- Формирование понятий слог, слово, предложение.

### **Региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»**

Одной из первоочередных задач современной воспитательной политики является формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности. Отражая национальное и региональное своеобразие культур, педагоги должны уделять особое внимание формированию не только национального самосознания и базиса личностной культуры, означающего, что ребенок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям.

Толерантность, так же, как и другие качества личности, не заложена в ней от природы, а складывается постепенно в ходе социализации

Данная программа ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольные учебные учреждения.

*Цель* программно-методического комплекса — воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

Воспитание начал духовной культуры, формирование духовно-нравственного отношения:

к семье, родному дому, городу (селу), Родине;

к природе родного края;

к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.

Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома и сам нуждается в его участии.

Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны, к государственным и религиозным праздникам.

Воспитание любви и уважения к своей этнической группе, чувства собственного достоинства и толерантности.

Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающими в Крыму, в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.

Воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения и «культуре мира».

Формирование активной гражданской позиции, чувства национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольных учреждениях.

## **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

*(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)*

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В октябре и мае проводится мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, который позволит осуществить оценку динамики достижений детей и эффективность реализуемой программы.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Виды деятельности образовательной области «Социальное развитие» осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Педагог-психолог в МБДОУ проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на

позитивное вхождение ребенка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «песочной терапии» и других технологий.

В МБДОУ запланирована работа музыкального руководителя, организующего реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальный руководитель организует и проводит развлечения, утренники, праздники, согласно Годовому плану работы на 2022-2023 учебный год.

В МБДОУ организована работа по дополнительному образованию старших дошкольников согласно Дополнительным общеразвивающим образовательным программам кружковой деятельности и учебному плану реализации Дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2022-2023 учебный год. Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по основной и дополнительной общеразвивающим образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на **2022 – 2023** учебный год, предусматривающий следующий *объем непосредственно образовательной нагрузки.*

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от .08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Раздольненский  
детский сад «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ З.И.Файзулаева  
Приказ № -ОД от .08.2022г.

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год.**

| <b>Непрерывная образовательная деятельность</b>                      |                               |              |            |                    |   |              |            |                    |   |              |            |                    |                       |              |            |                    |
|--|-------------------------------|--------------|------------|--------------------|---|--------------|------------|--------------------|---|--------------|------------|--------------------|-----------------------|--------------|------------|--------------------|
| <b>Вид непосредственной образовательной деятельности</b>             | <b>Разновозрастная группа</b> |              |            |                    |   |              |            |                    | <b>Средняя группа</b>   |              |            |                    | <b>Старшая группа</b> |              |            |                    |
|  | <b>I младшая группа</b>       |              |            |                    | <b>II младшая группа</b>  |              |            |                    | <b>неделя</b>   | <b>месяц</b> | <b>год</b> | <b>Время (мин)</b> | <b>неделя</b>         | <b>месяц</b> | <b>год</b> | <b>Время (мин)</b> |
|  | <b>неделя</b>                 | <b>месяц</b> | <b>год</b> | <b>Время (мин)</b> | <b>неделя</b>   | <b>месяц</b> | <b>год</b> | <b>Время (мин)</b> |   |              |            |                    |                       |              |            |                    |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                               |              |            |                    |   |              |            |                    |   |              |            |                    |                       |              |            |                    |
| Формирование элементарных математических представлений               | 0,5                           | 2            | 18         | 10                 | 1   | 4            | 36         | 15                 | 1   | 4            | 36         | 20                 | 1                     | 4            | 36         | 25                 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности.<br>Сенсорика. |                               |              |            |                    | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |              |            |                    | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |              |            |                    | 0,5                   | 2            | 18         | 25                 |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром, краеведение | 0,5                           | 2            | 18         | 10                 | 0,5   | 2            | 18         | 15                 | 0,5   | 2            | 18         | 20                 | 0,5                   | 2            | 18         | 25                 |
| Ознакомление с миром природы, растительным и животным миром Края     | 0,5                           | 2            | 18         | 10                 | 0,5   | 2            | 18         | 15                 | 0,5   | 2            | 18         | 20                 | 0,5                   | 2            | 18         | 25                 |
| Краеведение  | -                             |              |            |                    |   |              |            |                    |   |              |            | 0,5                | 2                     | 18           | 25         |                    |
| <b>Итого</b>   | <b>2</b>                      | <b>8</b>     | <b>72</b>  |                    | <b>2</b>  | <b>8</b>     | <b>72</b>  |                    | <b>2</b>  | <b>8</b>     | <b>72</b>  |                    | <b>3</b>              | <b>12</b>    | <b>108</b> |                    |
| <b>Физическое развитие</b>   |                               |              |            |                    |   |              |            |                    |   |              |            |                    |                       |              |            |                    |

|  |  |           |            |           |                             |           |            |      |                             |            |  |    |                             |           |            |    |
|--|--|-----------|------------|-----------|-----------------------------|-----------|------------|------|-----------------------------|------------|--|----|-----------------------------|-----------|------------|----|
| Физическая культура в помещении                          | 2  | 8         | 72         | 10        | 2                           | 8         | 72         | 15   | 2                           | 8          | 72   | 20 | 2                           | 8         | 72         | 25 |
| Физическая культура на прогулке                          | 1  | 4         | 36         | 10        | 1                           | 4         | 36         | 15   | 1                           | 4          | 36   | 20 | 1                           | 4         | 36         | 25 |
| <b>Итого</b>   | <b>3</b>   | <b>12</b> | <b>108</b> |           | <b>3</b>                    | <b>12</b> | <b>108</b> |      | <b>3</b>                    | <b>12</b>  | <b>108</b>                                     |    | <b>3</b>                    | <b>12</b> | <b>108</b> |    |
| <b>Речевое развитие</b>                                  |  |           |            |           |                             |           |            |      |                             |            |  |    |                             |           |            |    |
| Развитие речи  | 1  | 4         | 36         | 10        | 1                           | 4         | 36         | 15   | 1                           | 1          | 4  | 20 | 1                           | 4         | 36         | 25 |
| Восприятие художественной литературы                     | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности или как часть НОД по развитию речи.<br>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |           |            |           |                             |           |            |      |                             |            |  |    |                             |           |            |    |
| Подготовка детей к обучению грамоте                      | -  | -         | -          | -         | -                           | -         | -          | -    | -                           | -          | -  | -  | 1                           | 4         | 36         | 25 |
| <b>Итого</b>   | <b>1</b>   | <b>4</b>  | <b>36</b>  |           | <b>1</b>                    | <b>4</b>  | <b>36</b>  |      | <b>1</b>                    | <b>4</b>   | <b>36</b>                                      |    | <b>2</b>                    | <b>8</b>  | <b>72</b>  |    |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                |  |           |            |           |                             |           |            |      |                             |            |  |    |                             |           |            |    |
| Социализация. Общество. Формирование основ безопасности. | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.<br>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.                                    |           |            |           |                             |           |            |      |                             |            |  |    |                             |           |            |    |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>               |  |           |            |           |                             |           |            |      |                             |            |  |    |                             |           |            |    |
| Музыка   | 2  | 8         | 72         | 10        | 2                           | 8         | 72         | 15   | 2                           | 8          | 72   | 20 | 2                           | 8         | 72         | 25 |
| Рисование  | 1  | 4         | 36         | 10        | 1                           | 4         | 36         | 15   | 1                           | 4          | 36   | 20 | 2                           | 8         | 72         | 25 |
| Лепка  | 0,5  | 2         | 18         | 10        | 0,5                         | 2         | 18         | 15   | 0,5                         | 2          | 18   | 20 | 0,5                         | 2         | 18         | 25 |
| Аппликация   | 0,5  | 2         | 18         | 10        | 0,5                         | 2         | 18         | 15   | 0,5                         | 2          | 18   | 20 | 0,5                         | 2         | 18         | 25 |
| Конструктивная деятельность                              | Вынесено в режимные моменты  |           |            |           | Вынесено в режимные моменты |           |            |      | Вынесено в режимные моменты |            |  |    | Вынесено в режимные моменты |           |            |    |
| <b>Итого</b>   | <b>4</b>   | <b>16</b> | <b>144</b> |           | <b>4</b>                    | <b>16</b> | <b>144</b> |      | <b>4</b>                    | <b>16</b>  | <b>144</b>                                     |    | <b>5</b>                    | <b>20</b> | <b>180</b> |    |
| Всего занятий в неделю                                   | <b>10</b>  | <b>40</b> | <b>360</b> |           | <b>10</b>                   | <b>40</b> | <b>360</b> |      | <b>10</b>                   | <b>40</b>  | <b>360</b>                                     |    | <b>13</b>                   | <b>52</b> | <b>468</b> |    |
| нагрузка на ребенка                                      | в день   | 2×10      |            | 20        | 2×15                        |           | 30         | 2×20 |                             | 40         | 2×25<br>или 3×25<br>(1 во второй половине дня) |    | 50 мин<br>(90 мин)          |           |            |    |
|  | в неделю   | 10        |            | 1ч.40 мин | 10                          |           | 2ч. 30 мин | 10   |                             | 3ч. 20 мин | 13   |    | 4ч. 10 м.                   |           |            |    |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

| Деятельность                                     | Разновозрастная группа       |                              | средняя группа               | старшая группа               |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  | I младшая группа             | II младшая группа            |                              |                              |
| Чтение художественной литературы                 | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Конструктивно-модельная деятельность             | 1 раз в неделю (подгруппами) | 1 раз в неделю (подгруппами) | 1 раз в неделю (подгруппами) | 1 раз в неделю (подгруппами) |
| Игровая деятельность                             | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Общение при проведении режимных моментов         | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Дежурства  | -                            | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Прогулки   | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>        |                              |                              |                              |                              |
| Самостоятельная игра                             | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Познавательно-исследовательская деятельность     | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| <b>Оздоровительная деятельность</b>              |                              |                              |                              |                              |
| Утренняя гимнастика                              | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Комплексы закаливающих процедур                  | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Гигиенические процедуры                          | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |



|  |                              |                              |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Чтение художественной литературы                 | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Конструктивно-модельная деятельность             | 1 раз в неделю (подгруппами) | 1 раз в неделю (подгруппами) | 1 раз в неделю (подгруппами) | 1 раз в неделю (подгруппами) |
| Игровая деятельность                             | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Общение при проведении режимных моментов         | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Дежурства  | -                            | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Прогулки   | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>        |                              |                              |                              |                              |
| Самостоятельная игра                             | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Познавательно-исследовательская деятельность     | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| <b>Оздоровительная деятельность</b>              |                              |                              |                              |                              |
| Утренняя гимнастика                              | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Комплексы закаливающих процедур                  | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| Гигиенические процедуры                          | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Разновозрастная группа**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  | <b>ВТОРНИК</b>  | <b>СРЕДА</b>           | <b>ЧЕТВЕРГ</b>  | <b>ПЯТНИЦА</b>                                     |
|---|---|------------------------|---|--|
| 1. познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ознакомление с окружающим миром) | 1. познавательное развитие (ФЭМП)                                   | 1. Развитие речи       | 1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 1. художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| 2. физическое развитие (на воздухе).  | 2. художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 2. физическое развитие | 2. художественно-эстетическое развитие (аппликация/ лепка)          | 2. физическое развитие                             |

**Средняя группа**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  | <b>ВТОРНИК</b>                    | <b>СРЕДА</b>           | <b>ЧЕТВЕРГ</b>                                       | <b>ПЯТНИЦА</b>  |
|---|-----------------------------------|------------------------|--|---|
| 1. познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ознакомление с окружающим миром) | 1. познавательное развитие (ФЭМП) | 1. Развитие речи       | 1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 1. Художественно – эстетическое развитие. (лепка/ аппликация) |
| 2. Художественно – эстетическое развитие. (Музыкальная деятельность)                      | 2. Физическое развитие            | 2. Физическое развитие | 2. музыка  | 2. Физическое развитие (на воздухе)                           |

**Старшая группа**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  | <b>ВТОРНИК</b>                                       | <b>СРЕДА</b>                             | <b>ЧЕТВЕРГ</b>                         | <b>ПЯТНИЦА</b>                                      |
|---|--|--|--|---|
| 1. познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ознакомление с окружающим миром) | 1. развитие речи                                     | 1. познавательное развитие (ФЭМП)        | 1. речевое развитие (обучение грамоте) | 1. художественно-эстетическое развитие (рисование)  |
| 2. физическое развитие  | 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 2. познавательное развитие (краеведение/ | 2. художественно-эстетическое развитие | 2. художественно-эстетическое развитие (музыкальная |

|  |   |  |   |               |
|--|---|--|---|---------------|
|  |   | познаватель-<br>исследовательс<br>кая<br>деятельность) | (лепка/апликац<br>ия)                     | деятельность) |
|  | 3.художественно<br>-эстетическое<br>развитие<br>(музыкальная<br>деятельность) | 3. физическое<br>развитие                              | 3. физическое<br>развитие<br>(на воздухе) |               |

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**  
**«КОЛОКОЛЬЧИК»**  
**на 2022-2023уч.г.**  
**Холодный период**  
**с 8.00. – 17.00.**

| Режимные моменты  | Распределение времени  |                |                |
|---|------------------------|----------------|----------------|
|   | Разновозрастная группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Утренний прием, термометрия, индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с семьёй. Самостоятельная деятельность         | 8.00 – 8.30            | 8.00 – 8.30    | 8.00 – 8.30    |
| Утренняя гимнастика   | 8.30 – 8.37            | 8.30 - 8.40    | 8.30 – 8.40    |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.37 -9.07             | 8.40 - 9.10    | 8.40 - 9.00    |
| Игры, самостоятельная деятельность  | 9.07 – 9.30            | 9.10 – 9.30    | 9.00- 9.10     |
| Непосредственно образовательная деятельность  |                        |                |                |
| 1 занятие   | 9.30-9.40 (9.45)       | 9.30 – 9.50    | 9.10-9.35      |
| 2 занятие   | 9.55-10.05.(10.10)     | 10.00 -10.2 0  | 9.50-10.15     |
| 3 занятие   |                        |                | 10.25-10.50    |
| Второй завтрак  | 10.10-10.20            | 10.20-10.30    | 10.35-10.45    |
| Самостоятельная деятельность  | 10.20-10.40            |                | 10.50-11.10    |
| Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), непосредственно-образовательная деятельность (НОД) | 10.40 – 12.00          | 10.30 – 12.00  | 11.10-12.05    |
| Возвращение с прогулки, водные и закаливающие процедуры<br>Подготовка к обеду, обед   | 12.00 – 12.40          | 12.00 – 12.40  | 12.05-12.45    |
| Подготовка ко сну,<br>Релаксационная гимнастика   | 12.40-12.50            | 12.40-12.50    | 12.45-12.55    |
| Дневной сон   | 12.50-15.00            | 12.50-15.00    | 12.55-15.05    |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.00-15.20            | 15.00-15.15    | 15.05-15.15    |

|  |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Подготовка к полднику, полдник   | 15.20-15.40 | 15.15-15.35 | 15.15-15.25 |
| Игры, индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей   | 15.40-16.05 | 15.35-16.05 | 15.25-16.10 |
| Прогулка: игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд<br>Возвращение детей домой | 16.05-17.00 | 16.05-17.00 | 16.10-17.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**  
**«КОЛОКОЛЬЧИК»**  
**на 2022-2023уч.г.**  
**Теплый период года**  
**с 8.00. – 17.00.**

| Режимные моменты   | Время проведения       |                |                |
|--|------------------------|----------------|----------------|
|  | Разновозрастная группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Утренний прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на участке)   | 08.00 -08.40           | 08.00 -08.45   | 08.00-08-45    |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 08.40 - 09.10          | 08.45-09.10    | 08.45-09.10    |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке  | 09.10-09.20            | 09.10-09.20    | 09.10-09.20    |
| Прогулка, непосредственно-образовательная деятельность (НОД) (на участке во время прогулки).<br>Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. | 09.20-10.00            | 09.20-10.00    | 09.20-10.10    |
| Второй завтрак   | 10.00-10.20            | 10.00-10.20    | 10.10-10.30    |
| Прогулка, непосредственно-образовательная деятельность (на участке во время прогулки)  | 10.20-12.00            | 10.20-12.00    | 10.30-12.05    |
| Возвращение с прогулки, водные и закаливающие процедуры  | 12.00-12.30            | 12.05-12.30    | 12.05-12.30    |
| Подготовка к обеду, обед   | 12.30-13.00            | 12.30-13.00    | 12.30-13.00    |
| Подготовка ко сну.   | 13.00-15.10            | 13.00-15.10    | 13.00-15.10    |

|   |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Дневной сон   |               |               |               |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.10-15.20   | 15.10-15.15   | 15.10-15.15   |
| Игры, СХД, индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей, игры на свежем воздухе | 15.20 – 16.00 | 15.15 – 16.00 | 15.15 – 16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 16.00-16.20   | 16.00-16.20   | 16.00-16.20   |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой                                | 16.20-17.00   | 16.20-17.00   | 16.20-17.00   |

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Режимные моменты</i>                                 | <i>2-3 года</i>  | <i>3-4 года</i>  | <i>4-5 лет</i>   | <i>5-6 лет</i>  | <i>6-7 лет</i>  |
|---|--|--|--|---|---|
| Физкультурные занятия в зале                            | 2 раза в неделю по 10 мин.<br><b>20 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 15 мин.<br><b>30 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 20 мин.<br><b>40 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 25 мин.<br><b>50 минут в неделю</b>    | 2 раза в неделю по 30 мин.<br><b>1 час в неделю</b>       |
| Физкультурное занятие на прогулке                       | 1 раз в неделю по 10 мин.<br><b>10 минут в неделю</b>  | 1 раз в неделю по 15 мин.<br><b>15 минут в неделю</b>  | 1 раз в неделю по 20 мин.<br><b>20 минут в неделю</b>  | 1 раз в неделю по 25 мин.<br><b>25 минут в неделю</b>     | 1 раз в неделю по 30 мин.<br><b>30 минут в неделю</b>     |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю по 5 мин<br><b>10 минут в неделю</b>   | 2 раза в неделю по 7,5 мин<br><b>15 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 10 мин<br><b>20 минут в неделю</b>  | 2 раза в неделю по 12-15 мин.<br><b>30 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 12-15 мин.<br><b>30 минут в неделю</b> |
| <b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>         |  |  |  |   |   |
| Утренняя разминка                                       | 3-4 мин  | 4-5 мин  | 5-6 мин.   | 8-10 мин.   | 10-12 мин.  |
| Гимнастика после сна                                    | 5-6 мин  | 8-9 мин  | 9-10 мин.  | 10-12 мин   | 12-15 мин.  |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулках     | 10 мин   | 15 мин   | 20 мин   | 25 мин  | 30 мин  |

|  |                         |                         |                         |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Физкультминутки во время занятий                                 | 1 мин                   | 1 мин                   | 1,5-2 мин               | 1,5-2 мин               | 1,5-2 мин               |
| Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема | 3-5 мин                 | 7-8 мин                 | 10 мин                  | 10-12 мин               | 15 мин                  |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД                   | 4-5 мин                 | 7-8 мин                 | 10 мин                  | 10-12 мин               | 15 мин                  |
| Физкультурный досуг  | 1 раз в месяц<br>10 мин | 1 раз в месяц<br>15 мин | 1 раз в месяц<br>20 мин | 1 раз в месяц<br>25 мин | 1 раз в месяц<br>30 мин |
| <b>ИТОГО В ДЕНЬ</b>  | <b>36(41мин)</b>        | <b>46 (61 мин )</b>     | <b>58 (78 мин)</b>      | <b>71 (96 мин)</b>      | <b>89 (119мин)</b>      |
| <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>  | <b>180(205мин)</b>      | <b>230(305мин)</b>      | <b>290(390мин)</b>      | <b>355(480мин)</b>      | <b>445(595мин)</b>      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района  
Республики Крым  
(МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Раздольненский детский сад  
«Колокольчик»  
протокол от \_\_\_\_ .08.2022 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Раздольненский  
детский сад «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_. З.И.Файзулаева  
Приказ № \_\_\_\_ -ОД от \_\_\_\_ .08.2022

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» СОВЕТСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**с.Раздольное,2022**

## Оглавление

| №  |   | Стр. |
|----|---|------|
| 1. | Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы   |      |
| 2. | Цели и задачи работы в летний оздоровительный период  |      |
| 3. | Особенности организации воспитательно-образовательного процесса   |      |
| 4. | Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период  |      |
| 5. | Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы  |      |
| 6. | Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы  |      |
| 7. | План оздоровительно-профилактических мероприятий МБДОУ в летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2023года |      |



## **Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы**

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

### **Принципы построения программы:**

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка. Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- **принцип фасцинации** (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- **принцип синкретичности** (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- **принцип творческой направленности**: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- разновозрастная – 10 (15) мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

## **1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающей поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**

ЛОП составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- **второй этап (исследовательско-творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- **третий этап (заключительный):** подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

### **Основные направления летней оздоровительной работы:**

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Период проведения: с 01.06.2023 по 31.08.2023**

**Предполагаемые результаты реализации плана работы:**

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

**Ежедневные тематические площадки (по плану групп):**

| Дни недели  | Тема неделя  |
|-------------|--|
| Понедельник | «Разноцветный мир» - художественно-эстетическая деятельность                                   |
| Вторник     | «Тайны природы» - формирование основ экологической культуры и естественнонаучных представлений |
| Среда       | «В гостях у доктора Айболита» - здоровьеформирующая  |
| Четверг     | «Познавай-ка» - познавательно-речевое развитие детей   |
| Пятница     | «День игр и забав»   |

**3. Программно-методическое обеспечение по развитию двигательной активности детей на летнюю оздоровительную кампанию**

| № | Виды                | Наименование   |
|---|---------------------|--|
| 1 | Утренняя гимнастика | - К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»;<br>А. Шкода «Гимнастика маленьких волшебников»<br>-Л.И.Пезулаева «Оздоровительная гимнастика»<br>-Г.П.Лескова, П.П.Буцинская «Общеразвивающие упражнения в детском саду» |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Гимнастика после дневного сна               | - Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников»;<br>- А. Шкода, Т. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников»;<br>А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»  |
| 3 | Пальчиковая гимнастика                      | - Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика»   |
| 4 | Психогимнастика                             | - М. И. Чистякова «Психогимнастика»  |
| 5 | Подвижные игры                              | Л.Г.Мухоморина «Играем вместе»;<br>А.К.Бондаренко ,А.И.Матусик «Воспитание детей в игре»;<br>А.Б. Лагутин А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым»;<br>Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей»; «Развивайте у дошкольников ловкость, силу и выносливость»<br>- В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»;<br>В.Н. Дмитриев «Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста» |
| 6 | Профилактические и закаливающие мероприятия | Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду»;<br>- А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье»;   |

#### 4. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

##### Нормативные документы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

##### Внутренние приказы:

- «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик»»;
- «Об усилении мероприятий по охране труда, охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»;
- «Об организации питания в ДОУ в летний образовательный период»;
- «Об организации питьевого режима».

#### 5. Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание  | Сроки                      | Ответственные |
|-------|---|----------------------------|---------------|
| 1     | Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска   | май                        | Завхоз        |
| 2     | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 22.05.2023<br>- 26.05.2023 | Завхоз        |

|   |  |                            |                       |
|---|--|----------------------------|-----------------------|
| 3 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | 29.05.2023<br>- 30.05.2023 | старший воспитатель   |
| 4 | Очистка территории детского сада от дикорастущих растений  | постоянно                  | Завхоз                |
| 5 | Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности  | 01.06.2023                 | Заведующий,<br>Завхоз |

### РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

| № п/п | Содержание работы  | Сроки                      | Ответственные                                 |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1     | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду:<br>- создание условий для игр детей на участках;<br>- озеленение участков и территории ДОУ | до 01.06.2023              | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>Завхоз |
| 2     | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма               | 01.06.2023<br>- 31.08.2023 | старший воспитатель,<br>Завхоз                |
| 3     | Организация питьевого режима в летний период   | 01.06.2023<br>- 31.08.2023 | старший воспитатель                           |
| 4     | Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период  | 01.06.2023<br>- 31.08.2023 | старший воспитатель                           |
| 5     | Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке  | 01.06.2023<br>- 31.08.2023 | старший воспитатель                           |
| 6     | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи   | 01.06.2023<br>- 31.08.2023 | Завхоз  |
| 7     | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей   | 31.08.2023                 | старший воспитатель,<br>педагог-психолог      |
| 8     | Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»   | 24.08.2023<br>- 31.08.2023 | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>Завхоз |

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание работы   | Сроки | Ответственные                      |
|-------|---|-------|------------------------------------|
| 1     | Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год | Май   | Заведующий,<br>старший воспитатель |

|   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:<br>-профилактика детского травматизма;<br>охрана жизни и здоровья детей влетний период;<br>-организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;<br>-правила оказания первой помощи;<br>-охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте | 01.05.2023<br>- 31.05.2023 | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>Завхоз |
| 3 | Проведение контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований в летний период   | 01.06.2023<br>- 31.08.2023 | Завхоз  |
| 4 | Проведение инструктажа для детей:<br>-по предупреждению травматизма на прогулках;<br>-соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию детского сада;   | 01.06.2023<br>- 31.08.2023 | Воспитатели                                   |
| 5 | Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы  | 31.08.2023                 | Воспитатели                                   |

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|   | Содержание работы   | сроки                    | Ответственный       |
|---|---|--------------------------|---------------------|
| 1 | Консультация «Подготовка и проведение работы с детьми летом»  | 01.06.23                 | Старший воспитатель |
| 2 | Подготовка раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:<br>-экскурсии и пешие прогулки;<br>-подвижные игры на свежем воздухе;<br>-информация для родителей<br>-«Закаливающие процедуры» | 01.06.-<br>01.08.2023    | Воспитатели         |
| 3 | Мини-тренинг «Развитие детских взаимоотношений в коллективе»  | 08.06.2023<br>07.06.2023 | Педагог-психолог    |
| 4 | Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»  |                          | Воспитатели         |
| 5 | Выставка методической литературы «Проектная деятельность в ДОУ»   | 14.06.2023<br>21.06.2023 | Старший воспитатель |
| 6 | Методические рекомендации «Игры на прогулке»  | 26.06.2023<br>27.06.2023 | Старший воспитатель |
| 7 | Консультация для родителей «Здравствуй, детский сад»  | 18.07.2023<br>21.07.2023 | Воспитатели групп   |
| 8 | «Роль педагога в психолого педагогическом развитии детей»   | 25.07.2023<br>29.07.2023 | Педагог-психолог    |



**6. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы**

| Дата                 | Тематка недели                 | Планируемые мероприятия   | Ответственные                                |
|----------------------|--------------------------------|---|--|
| 01.06.23             | <b>Друзьят дети всей Земли</b> | <b>День защиты детей</b><br>- Музыкально-спортивное развлечение «1 июня – лучший день лета»;<br>- Беседа «Детство-это мы!»<br>- конкурс творческих работ «От улыбки будет всем светлей» | воспитатели групп,<br>муз.руководитель       |
| 02.06.2023           |                                | <b>День здорового питания</b><br>- беседа о правильном питании «Овощи и фрукты – это лучшие продукты»;<br>- веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух»                             | воспитатели групп,инструктор по физ.культуре |
| 05.06.23             | <b>Моя Россия</b>              | <b>Пушкинские дни (День русского языка)</b><br>- конкурс творческих работ «Великий поэт – А.С. Пушкин»;<br>- театральные представления «Разноцветный мир театра»                        | воспитатели групп<br>муз.руководитель        |
| 06.06.23<br>07.06.23 |                                | <b>Моя Родина</b><br>- тематическая беседа «Что такое Родина», «Моя малая Родина»;<br>- Аппликация «Моя страна – мой дом»   | воспитатели групп                            |
| 08.06.23<br>09.06.23 |                                | <b>Символы моей Родины</b><br>- тематическая беседа «Символы России»;<br>- пластилинография «Флаг России»<br><b>Герои моей Родины</b><br>- тематическая беседа «Они прославили Россию»; | воспитатели групп,инструктор по физ.культуре |
| 12.06.23             |                                | <b>День России</b><br>- тематическая игра «Где бы я хотел побывать»;<br>- музыкальное развлечение «Россия – родина моя»   | воспитатели групп<br>муз.руководитель        |
| 13.06.23<br>14.06.23 | <b>Мир открытий</b>            | <b>Достижения отечественной науки</b><br>- тематическая беседа «Как стать первооткрывателем»;<br>- квест-игра «Путешествие в мир открытий»  | воспитатели групп                            |
| 15.06.23<br>16.06.23 |                                | <b>Удивительный мир исследований</b><br>- экспериментирование «Я – исследователь»<br>- спортивное мероприятие «Спортсмены – гордость России»  | воспитатели групп                            |
| 19.06.23<br>20.06.23 | <b>Неделя Памяти и Славы</b>   | <b>Помним подвиг предков и современников</b><br>- тематическая беседа «Подвиг военных»;<br>- тематическая беседа «Защита родины – дело благородное»                                     | воспитатели групп                            |
|                      |                                | <b>День Памяти и скорби</b>   | воспитатели групп                            |

|                      |                                     |   |                                       |
|----------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 21.06.23             |                                     | - торжественное мероприятие<br>«Чествование жертв ВОВ»  | муз.руководитель                      |
| 22.06.23<br>23.06.23 |                                     | <b>Вечная слава героям</b><br>- Эстафета «Забег Памяти»   | воспитатели групп                     |
| 26.06.23<br>27.06.23 | <b>Я выбираю ЗОЖ</b>                | <b>Изучаем правила ЗОЖ</b><br>- тематическая беседа<br>«Главные правила ЗОЖ»;<br>- тематическая беседа<br>«Полезная и вредная еда»  | воспитатели групп                     |
| 28.06.23             |                                     | <b>Правильное питание</b><br>- развлечение «Вкусные загадки»  | воспитатели групп<br>муз.руководитель |
| 29.06.23<br>30.06.23 |                                     | <b>В здоровом теле – здоровый дух</b><br>- спортивное развлечение<br>«Спорт – залог здоровья»<br>- Поздравление «День ГИБДД»  | воспитатели групп                     |
| 03.07.23<br>04.07.23 |                                     | <b>Моя семья</b><br>«Я и моя семья»<br>- тематическая беседа «Членами моей семьи»;<br>- дидактическая игра «Скажи ласково»  | воспитатели групп                     |
| 05.07.23<br>06.07.23 |                                     | -« <b>Моя семья – мое богатство</b> »<br>сюжетно-ролевая игра «Какая ваша семья?»;<br>-пластилинография «Кто роднее всех на свете»  | воспитатели групп                     |
| 07.07.23             |                                     | « <b>День семьи, любви и верности</b> »<br>- спортивный праздник<br>«Мама, папа, я – здоровая семья»  | воспитатели групп<br>муз.руководитель |
| 10.07.23<br>11.07.23 | <b>Земля – наш общий дом</b>        | <b>День растений</b><br>- тематическая беседа «Как растут растения»;<br>- спортивное развлечение «В лес зеленый мы пойдем»  | воспитатели групп                     |
| 12.07.23             |                                     | <b>День животных</b><br>- тематическая беседа<br>«Животные моего края»;<br>- рисование «Кто где живет»,<br>«Чьи детки»  | воспитатели групп                     |
| 13.07.23<br>14.07.23 |                                     | <b>День охраны окружающей среды</b><br>- тематическая беседа<br>«Красная книга», «Как мы обижаем природу»;<br>- рисование «Правила поведения в лесу»;<br>- дидактическая игра<br>«Берегите природу» | воспитатели групп                     |
| 17.07.23             | <b>Интеллектуальный калейдоскоп</b> | <b>День конструирования</b><br>- квест-игра «Путешествие в мир LEGO»  | воспитатели групп                     |
| 18.07.23             |                                     | <b>День мультипликации</b><br>- мастер-класс «Волшебная Мультяндия»   | воспитатели групп                     |
| 19.07.23             |                                     | <b>День исследований</b><br>- конкурс исследовательских проектов групп  | Воспитатели                           |

|                      |                                       |  |   |
|----------------------|---------------------------------------|--|---|
| 20.07.23             |                                       | <b>День экспериментирования</b><br>- мастер-класс «Чудеса науки»   | Воспитатели   |
| 21.07.23             |                                       | Музыкально-познавательные<br>развлечения «В стране Чудес»  | воспитатели групп   |
| 24.07.23             | <b>Все профессии<br/>важны</b>        | <b>Профессии моей семьи</b><br>- тематическая беседа<br>«Профессии моей семьи»   | воспитатели групп   |
| 25.07.23<br>26.07.23 |                                       | <b>Я – профессионал</b><br>подвижная игра «Все<br>профессии важны»;<br>выставка творческих работ<br>«Мои любимые профессии»  | воспитатели групп<br>старший<br>воспитатель                     |
| 27.07.23<br>28.07.23 |                                       | <b>Профессии будущего</b><br>фестиваль «Все профессии важны»;<br>онлайн-мероприятие с<br>родителями «Профорентация ребенка,<br>вклад в будущее»                                | Воспитатели групп<br>Муз.руководитель<br>Старший<br>воспитатель |
| 31.07.23<br>01.08.23 | <b>Юные<br/>пешеходы</b>              | <b>Разный транспорт</b><br>- подвижная игра «Пешеходы и<br>транспорт»;<br>- тематическая беседа «Улица полна<br>неожиданностей»;<br>- дидактическая игра «Угадай<br>транспорт» | воспитатели групп   |
| 02.08.23<br>03.08.23 |                                       | <b>Пешеход на дороге</b><br>сюжетно-ролевая игра<br>«Пешеходы и транспорт»;<br>тематическая беседа «Должен помнить<br>пешеход»   | воспитатели групп   |
| 04.08.23             |                                       | <b>Дорожное приключение</b><br>- тематическая беседа «Что нужно<br>для путешествий»;<br>- спортивное развлечение<br>«Едем на море»   | воспитатели групп   |
| 07.08.23             | <b>Неделя спорта</b>                  | <b>Дни видов спорта</b><br>- тематические беседы о видах спорта и<br>шахматный турнир<br>«Юный шахматист»  | воспитатели групп   |
| 08.08.23<br>09.08.23 |                                       | <b>Играя, развиваемся</b><br>- футбол – спорт для самых сильных  | воспитатели групп   |
| 10.08.23<br>11.08.23 |                                       | <b>Моя семья и спорт</b><br>- музыкально-спортивное развлечение<br>«Летние приключения»  | воспитатели групп   |
| 14.08.23             | <b>Цена крошки<br/>хлеба- велика!</b> | <b>Хлеб - всему голова</b><br>- тематическая беседа<br>«Всемирная история хлеба»   | воспитатели групп   |
| 15.08.23<br>16.08.23 |                                       | <b>Крымский каравай</b><br>- рисование «Хлебушек Земли<br>Крымской»  | воспитатели групп   |
| 17.08.23<br>18.08.23 |                                       | <b>Хлеб – здоровая пища</b><br>- тематическая беседа<br>«Здоровая пища - хлебушек»   | воспитатели групп   |
| 21.08.23<br>22.08.23 | <b>В гостях у<br/>сказки</b>          | <b>Добро побеждает во всех сказках</b><br>- выставка работ «Мои<br>любимые сказки»   | воспитатели групп   |

|          |                           |   |                   |
|----------|---------------------------|---|-------------------|
| 23.08.23 |                           | <b>В гостях у сказки</b>  |                   |
| 24.08.23 |                           | - театральные сценки ко Днюзнаний   | воспитатели групп |
| 25.08.23 |                           | -Выставка «Моя любимая книга»<br>-Экскурсия в библиотеку  |                   |
| 28.08.23 | <b>Подарки лета</b>       | -Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».<br>-Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».<br>-Рисование «Что нам лето подарило?».<br>-Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| 29.08.23 |                           |   |                   |
| 30.08.23 |                           | -Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».<br>-Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».<br>-Рисование «Что нам лето подарило?».<br>-Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| 31.08.23 | <b>До свидания, лето!</b> | <b>До свидания, лето!</b><br>- тематическое мероприятие «Лето красное, прекрасное!»   | воспитатели групп |

## 7. План

### оздоровительно-профилактических мероприятий МБДОУ в летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2022года

| Мероприятия   | Особенности организации  |
|---|--|
| <b>Воздушные ванны</b>  | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке;<br>сон с доступом свежего воздуха  |
| <b>Солнечные ванны</b>  | при наличии головного убора  |
| <b>Босохождение (по песку, траве)</b>   | в сухую погоду, на дневной прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60 мин.   |
| <b>«Дорожка здоровья»</b>   | ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.   |
| <b>Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика</b>   | ежедневно  |
| <b>Игры с водой и песком</b>  | ежедневно, на дневной и вечерней прогулке  |
| <b>Утренняя гимнастика</b>  | ежедневно, на свежем воздухе или под навесом   |
| <b>Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей</b>  | ежедневно, по мере пробуждения детей   |
| <b>Подвижные игры с физическими упражнениями</b>  | ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.   |
| <b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>   | ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках   |
| <b>Прогулки-походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая и подготовительная)</b> | 1 раз в неделю, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений (младшая группа: продолжительность 20 мин; средняя, старшая, подготовительная группы - 30 мин) |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>Соки, фрукты, овощи<br/>кисломолочные продукты</b>              | второй завтрак   |
| <b>Дыхательная, зрительная,<br/>артикуляционная<br/>гимнастики</b> | 2-3 раза в день во время утренней зарядки,<br>прогулки, после сна  |
| <b>Физкультурные занятия</b>                                       | 3 раза в неделю, с учетом двигательной<br>активности   |
| <b>Самостоятельная двигательная<br/>деятельность</b>               | ежедневно, совместно с воспитателем и под<br>руководством воспитателя в помещении и на<br>свежем воздухе |
| <b>Музыкально-физкультурный<br/>досуг</b>                          | 1 раз в неделю   |