

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад "Колокольчик"»  
Советского района Республики Крым



## ПАСПОРТ ГРУППЫ «РАДУГА»

объединяющей направленности  
дошкольного возраста  
от 2-4 лет

Воспитатель: Готочкина И.В.  
Ансаимова С.З.

с. Раздольное

### **Групповая ячейка**

**Группа для детей младшего дошкольного возраста от 2.4 лет до 4 лет**

Общие данные:

Возрастная группа: от 2.4 до 4 лет.

Количество детей: 17 чел.

Из них мальчиков - 8

Девочек - 9

### **Воспитатели:**

Готочкина Ирина

Васильевна

Апсаламова Сусанна

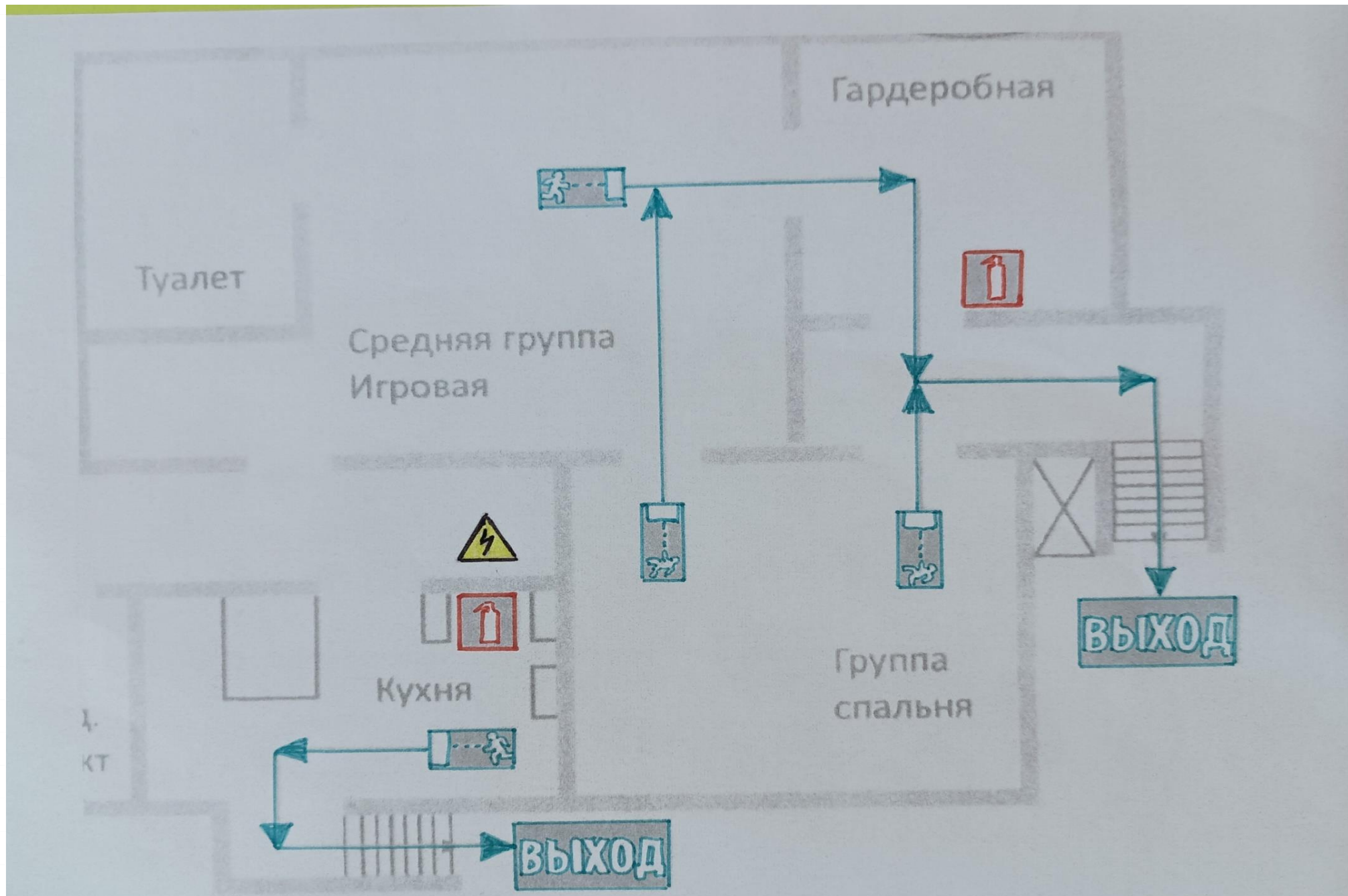
Закировна

### **Помощник воспитателя:**

Рамазанова Мавиле Ибетовна

**Список детей:**

1. Аблямитова Севиля Руслановна
2. Аджи Зарема Асановна
3. Акуленкова Вероника Владимировна
4. Бишук Риана Владимировна
5. Галан Регина Антоновна
6. Даглы Ремзи Асанович
7. Даглы Сафие Рефатовна
8. Джемилова Аиша Асановна
9. Евтушенко Константин Витальевич
10. Живилов Артем Андреевич
11. Исмаилов Ибраим Исмаилович
12. Мулайимов Ахтем Ибрагимович
13. Пипит Длявер Энверович
14. Сачко Виктория Денисовна
15. Усеинова Адиле Усеиновна
16. Чолбаров Асан Меджитович
17. Шейхмамбетов Дамир Марленович



## Характеристика группы

Группа расположена на 1 этаже здания.

Группа состоит из четырех помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная и туалетная комната.

Освещенность группы: естественное – 8 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (19 штук), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм: + 21-22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее.

В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов.

Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи.

### СанПиН 1.2.3685-21

#### раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13
Приемная	18 кв.м.	18 кв.м.	24	24	24
Групповая	2 м <sup>2</sup> /чел.	49,5м	25	24	24
Спальня	2 м <sup>2</sup> /чел.	48,9 м	25	24	24
Туалетная комната	0,8 м <sup>2</sup> /чел.	14.4 кв.м.			

**СанПиН 1.1.3685-21**

**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	П л а н
<b>Перечень оборудования групповых помещений</b>			
1	Столы детские	9	
2	Стулья	17	
3	Письменный стол для воспитателя	1	
4	Стул для воспитателя	1	
5	Мебель «Кухня»	1	
6.	Мебель «Гостиная» (1 диван, 2 кресла, столик)	1	
7.	Мебель «Больница»	1	
8	Мебель «Библиотека»	1	
9	Шкафы для игрушек, настольно-печатного материала, уголков краеведения и музыкального творчества, для пособий и т.д.	1	
10	Шкаф для методических пособий.	1	
11	Мебель «Магазин»	1	
12	Мебель «Салон красоты»	1	
13	Стол для просмотра книг	1	
14	Стол для занятий изобразительной деятельностью	1	
15.	Доска магнитная	1	
16.	Мольберт	1	
17.	Телевизор	1	
18	Термометр	1	
19.	Посудный шкаф	1	
20.	Раздаточный стол	1	
21.	Ковровое покрытие	1	

<b>Спальня</b>			
1	Кровати детские	24	
2	Список детей на кровати	1	
3	Термометр	1	
<b>Приемная</b>			
1	Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей	25	
2	Скамья для сидения при одевании.	2	
3	Уголок экспериментирования	1	
4	Уголок природы	1	
5	Выносной материал на прогулку (песочные наборы)	5	
6	Родительский информационный уголок,	1	
7	Тематические папки-передвижки.	1	
8	Полка для творческих поделок	1	
9	Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей	1	
11	Уголок безопасности.	1	
12	Спортивный уголок	1	
13	Список на шкафчики	1	
14	Ковровое покрытие	1	
<b>Туалетная комната</b>			
1	Унитазы детские	2	
2	Раковины для умывания	2	
3	Поддон	1	
4	Маркированные шкафчики для полотенец	4	
5	Инвентарь для мытья игрушек:		
	Газ	1	
	Мерные стаканчики	1	

## Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 3 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов 460-520 , стульев 260-300 ;
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
5. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
6. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
7. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
8. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 2 шт., унитазов – 2 шт.



## ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР:</b>		
<p><b>Спортивный центр</b> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p><b>Спортивные атрибуты:</b> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Спортивный инвентарь: Гимнастические палки – 5 шт. Обруч – 2 шт. Ленточки - 25 шт., Кубики Ракетки - 1 набор, Флажки - 25 шт., Бубны - 1 шт., 3. Для игр с прыжками Скакалки – 4 шт. Мячи – 3 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием Кегли – 10 шт. Мячи (большие, мягкие) – 2 шт. 5. Спортивные игры: бадминтон, кольцеброс – по 1 набору Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажная дорожка – 1 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Л. И. Пензулаева, Москва, 2016г. Мозаика – Синтез.</li> <li>2. Оздоровительная гимнастика .Комплексы упражнений.Л.И.Пензулаева. Москва,2016,Мозаика-Синтез.</li> <li>3. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М.Борисова Москва, 2016 г. Мозаика – синтез.</li> <li>4.Общеразвивающие упражнения в детском саду под редакцией Г.П.Лесковой. Москва, 1981</li> <li>5.Л.И. Пензулаева Физическая культура в детсклм саду Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016)</li> <li>6. О.Б. Казина Совместные физкультурные занятия с участием родителей.2-5 лет (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018)</li> <li>7. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016)</li> <li>8. М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016)</li> <li>Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений, Мозаика-Синтез,2020</li> <li>9.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.</li> <li>10.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.</li> <li>11.Пензулаева Л.В. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112 с.</li> <li>12. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-192 с.</li> <li>13.Харченко Т. Е. Спортивные праздники в детском саду. – 2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 128 с.</li> <li>14.Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с</li> </ol>

		<p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b> 1. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>2. Серия «Расскажите детям»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажи детям о зимних развлечениях».</p>
<p><b>2. Центр здоровья</b> Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<p>1. Карточка: Дыхательная гимнастика</p> <p>2. Карточка Подвижные игры</p> <p>3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия</p> <p>4. Карточка Спортивные досуги - развлечения</p> <p>5. Карточка Гимнастики после сна</p> <p>6. Карточка Пальчиковая гимнастика</p> <p>7. Карточка физкультурных минуток</p> <p>8. Карточка потешек</p> <p>9. Дидактические игры на темы ЗОЖ.</p>	<p>1. Методические разработки, конспекты занятий.</p> <p>Таблицы: «Режим дня» «Тело человека»</p>

### ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

<p><b>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических</p>	<p>1. 1.Графареты для рисования</p> <p>2. Гуашь 6 цветов (25 шт)</p> <p>3. Акварельные краски</p> <p>4. Наборы цветных карандашей; шариковые ручки; цветные мелки, восковые карандаши.</p> <p>5. Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнуры, ленточки и т.д.);</p> <p>6. • подборка бросового материала (коробки, катушки, пластиковые бутылки, пробки, фольга и др.);</p> <p>7. Инструменты: ножницы с</p>	<p>1. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. 2016 г.</p> <p>2. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. 2016г.</p> <p>3. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, 2016г.</p> <p>4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. 2015.</p> <p>5. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. 2015.</p> <p>6.Е.В.Краснушкин Изобразительное искусство для дошкольников, Мозаика Синтез,2014</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>1. Серия «Народное искусство-детям»: «Сказочная гжель»; «Городецкая</p>
---	--	---

<p>признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>тупыми концами; кисть; клей.        8. Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.        9. Индивидуальные палитры для смешения красок;        10. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; стаканчики-непроливайки для промывания ворса кисти от краски;        11. Бумага для рисования разного формата;        12. Губки из поролона;        13. Пластилин;        14. доски для лепки; природные материалы (шишки, семена укропа, петрушки и др., сухоцветы, скорлупа орехов, и др.);        15. стеки разной формы;        16. розетки для клея;        17. трафареты        18. палитры</p>	<p>роспись»; «Дымковская игрушка»; «Каргопольская игрушка»; «Филимоновская народная игрушка»; «Золотая хохлома», «Полхов-майдан», «Филимоновская игрушка».        2. Серия альбомов «Искусство – детям». «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Каргопольская игрушка»; «Филимоновская народная игрушка»; «Золотая хохлома», «Полхов-майдан», «Филимоновская игрушка».</p>
<p><b>Музыкальный центр</b>        Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>1. Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, трещотка, губная гармошка, и др.)        2. Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр        3. Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок        4. Портреты композиторов</p>	<p>1. С.И.Мерзлякова Учим петь детей 3-4 года Сфера, 2014        2. С.И.Мерзлякова Учим петь детей 4-5 лет Сфера, 2014        3. С.И.Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет Сфера, 2014        4. С.И.Мерзлякова Учим петь детей 6-7 лет Сфера, 2014  <b>Наглядно-дидактические пособия:</b>        1. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах».        2. Серия «Великая музыка» - комплект демонстрационных картин - Русские композиторы. Т.Ц.Сфера.        3. Серия «Великая музыка» - комплект демонстрационных картин – Зарубежные композиторы. Т.Ц.Сфера.</p>

## ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

### Центр игровой деятельности.

Ц е л ь : Приобщение детей к социализации в обществе.

### Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр

1. Виды театра: куклы перчатки, куклы би-ба-бо, театр игрушек, ролевой театр, настольный театр. Ширма.
2. О б о р у д о в а н и е д л я с ю ж е т н о - р о л е в ы х и г р « Д о м » , «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», набор инструментов.
3. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
4. Гладильная доска, утюг.
5. Куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;
6. Фигурки средней величины: домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды;
7. Набор овощей и фруктов;
8. Машины крупные и средние; грузовые и легковые;
9. Кассовый аппарат, весы, сумки, ведёрки, часы и др.;
10. Конструкторы «Лего» (средний), строительный конструктор.
  10. Магнитный конструктор.
  11. настольные игры.
  12. Модуль для сюжетно-ролевых игр: «Пожарники», «ПДД»

1. Е. К. Ривина Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Для работы с детьми 2–7 лет.
2. Этические беседы с дошкольниками В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. Москва, 2016г., Мозаика – Синтез.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Л.В.Куцакова, Москва,2015.
- 4.Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016)
- 5 .Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. (-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.)
6. .Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности.Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016)
7. Т.А. Шорыгина. Безопасные сказки Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. (-М.:ТЦ Сфера, 2017.)
8. Играем вместе. Игры для детей дошкольного и младшеговозраста. Симферополь 2019. Составитель Л.Г. Мухоморина. Симферополь: 2019г.
9. Е.В. Зворыгина «Первые сюжетные игры для малышей» Пособие для воспитателей детского сада (Москва «Просвещение» 1988)
- 10.Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.
- 11.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- 12.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
- 13.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.

		<p>14. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: методическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.</p> <p>15. Мухоморина Л.Г. Этическое воспитание Симферополь, 2008</p> <p>16. Лэпбуки: по ПДД, по пожарной безопасности, «Семья»</p> <p><i>«Наглядно – дидактические пособия»</i></p> <p>1. Серия: Школа семи гномов: Уроки этики. Народы мира</p> <p>2. Серия обучающихся карточек «Уроки для самых маленьких».</p> <p>3. Серия «Беседы с ребенком» - комплект карточек. ТЦ Сфера (космонавты, лето, пожарная безопасность, профессии, защитники Отечества, ВОВ, азбука дороги).</p> <p>4. Комплект – Познавательное и речевое развитие. ТЦ Сфера (зима, весна, лето, осень, хлеб всему голова).</p>
<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b> Ц е л ь : Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<p><b>Семья, детский сад, село, родная страна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карта Крыма</li> <li>2. Карта России</li> <li>3. Фотоальбомы</li> <li>4. Иллюстрации.</li> <li>5. Государственная символика (гербы, гимны)</li> <li>6. Мини музей «Славянские куклы-обереги»</li> <li>7. Д/игра «Государственные символы России»</li> <li>8. Игра-мемо «Крым»</li> <li>9. Игра-мемо «Природные чудеса России»</li> <li>10. Игра-мемо «Достопримечательности России»</li> <li>11. Альбомы: - «Крым многонациональный»; - «Село мое Раздольное» - «Крым» - «Моя родина Россия» - «Национальный костюм народов Крыма»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Играем вместе. Игры для детей дошкольного возраста. Симферополь. ООО ТД «Геотек». 2019 г.</li> <li>2. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму Составители: Сакирдонова Т.И., Сединкин А.Н., Симферополь. Крымское государственное учебно-педагогическое издательство 1995.</li> <li>3. Кемилева Э. Ф. Путешествие по Крыму. «Учитель» Волгоград.</li> <li>4. Красная книга Республики Крым – растения, водоросли, грибы. Симферополь. ООО «ИТ «Ариал» 2016г.</li> <li>5. Красная книга Республики – животные. Симферополь. ООО «ИТ «Ариал» 2016г.</li> <li>6. Познавательная Книжка-Раскраска для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Города Крым и Гербы и флаги. Часть 1, часть 2.</li> <li>7. Познавательная Книжка-Раскраска для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Животные Крыма. Часть 1, часть 2.</li> <li>8. Познавательная Книжка-Раскраска для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Национальные костюмы народов Крыма</li> <li>14. Познаём мир вместе. Методические рекомендации к региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Симферополь. ООО ТД</li> </ol>

	<p>-Информационные материалы к региональной программе образования детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»</p> <p>9. Сказки Крыма.</p> <p>10. Легенды Крыма</p> <p>11. Куклы в национальных костюмах (русский, украинский, крымские татары)</p>	<p>«Геотек». 2020 г.</p> <p>15. Играем вместе. Игры для детей дошкольного возраста. Симферополь. ООО ТД «Геотек». 2019 г.</p> <p>16. Конституция РК. 2022 г.</p> <p>17. Легенды Крыма. «Наша школа», С., 2017</p> <p>18. Легенды и сказки Крыма. «Наша школа», С., 2017</p> <p><b>«Наглядно – дидактические пособия</b></p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p>
<p><b>Центр безопасности.</b> Ц е л ь : Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольные игры по ОБЖ</li> <li>2. Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ</li> <li>3. Макет с изображением дорог, пешеходных переходов</li> <li>4. Светофор</li> <li>5. Жезл</li> <li>6. Д/и: «Дорожные знаки»</li> <li>7. Д/и: «Веселый пешеход»</li> </ol>	<p>Методические разработки, конспекты занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». 3-7 лет. 2016 г.</li> <li>2. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. (-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.)</li> <li>3. Т.А. Шорыгина. Безопасные сказки Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. (-М.:ТЦ Сфера, 2017.)</li> </ol>

## ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

### Центр природы.

Ц е л ь : Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

### Экология:

Наглядный материал.  
Раскраски «Животные Крыма»  
Паспорт комнатных растений  
Альбом «Опыты и эксперименты»  
Набор « Домашние животные»  
Набор «Дикие животные Африки»  
Набор «Насекомые»  
Набор « Овощи»  
Набор « Фрукты»  
Календарь природы  
Макет часов «Времена года (по месяцам))  
Макет часов «Дни недели (по цветам))  
Макет часов  
Демонстрационный и раздаточный материал «Все о времени»  
Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).  
Картотека опытов и экспериментов  
Познавательные игры об окружающем мире  
Познавательные игры «Опыты с предметами живой и неживой природы»  
Познавательные игры в песочнице  
Насекомые  
Тело человека  
Игра мемо «Тело человека»  
Макет «Тело человека»  
Настольно-печатные игры: Лото «Лето в деревне», «Все о космосе»  
Д/и «Огород», «Найди место овощу», «С какого дерева листочек?», «Кто что ест», «Кто в домике живет»

1. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму Составители: Сакирдонова Т.И., Сединкин А.Н., Симферополь. Крымское государственное учебно-педагогическое издательство 1995.
- 2.Кемилева Э. Ф. Путешествие по Крыму. «Учитель» Волгоград.
3. Красная книга Республики Крым – растения, водоросли, грибы. Симферополь. ООО «ИТ «Ариал» 2016г.
4. Красная книга Республики – животные. Симферополь. ООО «ИТ «Ариал» 2016г.
5. Познавательная Книжка-Раскраска для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Города Крым и Гербы и флаги. Часть 1, часть 2.
6. Познавательная Книжка-Раскраска для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Животные Крыма. Часть 1, часть 2.
7. Познавательная Книжка-Раскраска для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Национальные костюмы народов Крыма.
8. Н.Е.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Мозаика Синтез,2016
9. Л.Сивельникова. Азбука крымских первоцветов. Симферополь. ООО «ИТ «Ариал» 2019 г.
10. Познаём мир вместе. Методические рекомендации к региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Симферополь. ООО ТД «Геотек». 2020 г.
11. Играем вместе. Игры для детей дошкольного возраста. Симферополь. ООО ТД «Геотек». 2019 г.

	Контейнеры с природным материалом для исследовательской деятельности Лупа Весы с набором гирь Трубочки. Лейки	
<b>Центр ознакомления с окружающим</b>	Настольно-печатные игры: «Мы играем в магазин», Путешествие в мир эмоций», «Что из чего сделано», «Звук. Свет. Вода» «Хочу кушать», «Я иду искать», «Логика», Лото «Путешествия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа Соломенникова О.А. 2016, Мозаика-Синтез.</li> <li>2. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа М., Мозаика –синтез, 2016. – 80с.</li> <li>3.О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</li> <li>4.Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.</li> <li>5. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016)</li> <li>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». 3-7 лет. 2016 г.</li> <li>6. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Сфера-2017г.</li> <li>7. Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, 2017</li> <li>10. Н. Е. Вераксы Комплексные занятия. Издательство учитель Волгоград. 2013</li> <li>11. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для тетей 4-7 лет. 2016.</li> </ol> <p><b>Наглядно – дидактические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа семи гномов: Как жили наши предки; Что из чего?; Как перейти дорогу;</li> <li>2.Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам: А) «Летние виды спорта» Б) «Кем быть»</li> <li>3.Рассказы по картинкам «Чрезвычайные ситуации»</li> <li>4. «Знаки пожарной Безопасности»Серия Мир в картинках. 3-7 лет.</li> </ol>



		<p>5.Т. Минишева (птицы домашние, домашние животные, собаки, рептилии, насекомые, посуда, транспорт, цветы, грибы, музыкальные инструменты, бытовая техника, явления в природе).</p> <p>6.Серия «Расскажите детям» 3-7 лет. Карточки для занятий в детском саду и дома. Мозайка синтез. 2015г. (о деревьях, о хлебе, о зимних видах спорта, о рабочих инструментах, о специальных машинах, о насекомых, о космосе,).</p> <p>7. Набор карточек. Э.Л.Емельянова (как наши предки выращивали хлеб, как наши предки открывали мир, откуда это берётся, электроприборы, хлеб всему голова).</p> <p>8. Безопасность ребёнка – Дорожная азбука. Изд. «Учитель»</p>
<p><b>Центр познания.</b> Ц е л ь : Формировать мыслительные операции – анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><b>Центр математики</b> Плакат «геометрические фигуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно -печатные игры</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр; Материал по познавательному развитию:</li> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 5 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 3-5 (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно</li> </ul>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений. вторая младшая группа. Пономарева И.А., Позина В.А.,Москва,2016,Мозаика-Синтез</p> <p>2. А.Тимофеевский «Веселая геометрия для самых маленьких» .Москва, 2003г., Омега</p> <p>3. Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 176с.</p> <p>4. Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет: Учебн. –метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с.</p> <p>5.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176с.</p> <p>6. Помораева И.А. т, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>7. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб. – метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.</p> <p>8. И.А.Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016)</p> <p>9. Авторская программа В.П. Новикова Математика в детском саду Сценарии занятий с детьми 4-5 лет Издательство 2-е.МОЗАИКА-</p>

	<p>или одновременно (назначение, цвет, величина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками ( 3- 5 частей);</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (4-6 частей)</li> </ul> <p>Дидактические игры: «Танграмм», «Волшебная геометрия», «Цвета и формы», «Я иду искать», «Формы», «Часть и целое», «Цвет»,</p>	<p>СИНТЕЗ, 2019</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b> 1. Демонстрационный и раздаточный материал «Все о времени» знакомимся с понятиями времени года, месяц, неделя, день, час, минута, секунда.</p> <p>2. Школа семи гномов: «Время, пространство»</p> <p>3. Логические блоки Дьеньша</p> <p>4. Цветные счетные палочки Кьюзенера</p> <p>5. Лента цифр. ООО ИД Сфера образования.</p> <p>6. Л.А. Ефросинина. Карточки для обучения счёту.</p> <p>7. Цветные палочки счётные. Кьюизенера.</p> <p>8. Набор счётных материалов.</p> <p>9. Счёт в пределах 20. Набор карточек с рисунками.</p> <p>10. Логические блоки Дьеньша.</p> <p>11. Серия «Скоро в школу»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Части суток.</li> <li>2. Измерение температуры.</li> <li>3. Измеряем объем и вес.</li> <li>4. Деление целого на части.</li> <li>5. Знаки «больше», «меньше»</li> <li>6. Сложение в пределах 10</li> <li>7. Сложение в пределах 10</li> <li>8. Объемные фигуры.</li> <li>9. многоугольники.</li> <li>10. Десятки и единицы.</li> <li>11. Длина, ширина, высота.</li> <li>12. Составляем задачи.</li> <li>13. План моей комнаты.</li> <li>14. Знай время.</li> </ol>
<p>Речевой центр: Цель: обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей на основе углубления представлений о предметах, явлениях и событиях окружающей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.</li> <li>• тематические картинки</li> <li>• иллюстрации к сказкам</li> <li>• дидактические игры по развитию речи</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г</li> <li>2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г</li> <li>3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г</li> <li>4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г</li> <li>5. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной</li> </ol>

действительности.

- предметные и сюжетные картинки и др.

- настольно печатные игры

- картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики

Дидактическая игра «Азбука в картинках»

Карточки для составления (схем предложений, звуковой разбор слова)

Плакат «Город звуков»

Книга загадок, пословиц и поговорок.

Папка «Игры для развития речевого дыхания»

Дидактическая игра для автоматизации звуков

Дидактические наглядные материалы;

предметные и сюжетные картинки и др.;

книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.

- тематические картинки

- иллюстрации к сказкам

Настольно-печатная игра «В мире слов

«Один, много», «Где моя сказка», «Тренажер по грамоте»

группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г

6. Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки Санкт-Петербург, Детство-пресс 2017.-24с

7. Ушакова О. С. Развитие речи детей 5-7 лет. ТЦ СФЕРА 2014

8. В.В.Гербова Развитие речи в разновозрастной группе 2-4 года, Мозаика Синтез, 2010

9. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Подготовка к обучению грамоте 6-7 лет, Мозаика Синтез, 2010

10. О.Ф.Васькова, А.А.Политыкина. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста, Детство Пресс, 2015

11. А.М.Богущ, Е.П.Аматьева, С.К.Хаджирадева. Культура речевого общения детей дошкольного возраста, 2013

**Наглядно-дидактические пособия:**

1. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Ударение».

2. Серия «Великая литература» - Русские писатели и поэты XIX века.

3. Серия «Великая литература» - Русские детские писатели.

3. Е.В.Колесникова. Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Изд.Бином.

4. В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно» 2-4 года. Мозаика-синтез

5. В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» 4-6 лет.

6. Серия «Грамматика в картинках» (словообразование, антонимы, множественное число, многозначные слова, антонимы-прилагательные, один-много)

7. Т.А.Шорыгина. Беседы по картинкам. Крылатые выражения. ТЦ.Сфера

8. О.Е.Громова, Г.Н.Саломатина. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет (весна лето)

9. Серия «Развитие речи в картинках» (животные, домашние птицы, зимующие и перелётные птицы, детям о космосе, домашние животные).

10. Серия плакаты: познавательное и речевое развитие. ТЦ Сфера

		<p>(деревья и кустарники, насекомые, птицы, грибы, времена года, продукты питания, электроприборы, животные жарких стран, семья, музыкальные инструменты, хлеб всему голова, лето, фрукты, ягоды, столовая посуда, виды спорта, мебель, лесные животные, птицы разных широт, головные уборы, инструменты, одежда и обувь, обитатели рек и озёр, профессии, весна, осень, зима, полевые цветы).</p> <p>11. Школа семи гномов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки грамоты. Для занятий с детьми от 3 до 4 лет</li> <li>2. Уроки грамоты. Для занятий с детьми от 4 до 5 лет</li> <li>3. Уроки грамоты. Для занятий с детьми от 5 до 6 лет</li> <li>4. Уроки грамоты. Для занятий с детьми от 6 до 7 лет</li> </ol> <p>12. Серия Обучение грамоте «Маленький грамотей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составляем слова.</li> <li>2. Гласные в слове.</li> <li>3. Составляем слова «Мой дом»</li> <li>4. Путешествие от А до Я</li> <li>5. Твердые и мягкие согласные звуки.</li> <li>6. Звуковые схемы слов.</li> <li>7. составляем предложения.</li> <li>8. Город гласных и согласных.</li> </ol> <p><b><i>Хрестоматии</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: Мозайка-синтез, 2016-128с.</li> <li>2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: Мозайка-синтез, 2016</li> <li>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. М.: Мозайка-синтез, 2016</li> <li>4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года. М.: Мозайка-синтез, 2016</li> <li>5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 года. М.: Мозайка-синтез, 2016</li> </ol>
<p><b>Книжный центр</b> Цель: Развивать детский интеллект,</p>	<p>Любимые сказки «Снегурочка» ООО Издательство «Доброе слово» 2012 Владимир Нестеренко Дед Мороз ООО</p>	<p>Портреты детских писателей и поэтов. Портреты и альбомы крымских писателей и поэтов.</p>

<p>активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<p>«Издательство дом «Проф-Пресс»2007  «Тридцать три пирога» Издательство «Детская литература»  «Машины». «Кто это»  «Гуси лебеди» ООО «Леда», при участии «Алфея» 2014.  Корней Чуковский и «Мойдодыр», «Муха – цокотуха», «Тараканище», «Телефон», Путаница»  Сказки: Репка  « Петушок-Золотой гребешок»  «Теремок, «Петушок и бобовое зернышко», «Медведь», «Лисичка со скалочкой», «Лисичка сестричка и серый волк», «Двенадцать месяцев», Два жадных медвежонка», Коза-дереза», «Баба – яга», Серия «Жили были малыши »«Репка « сказки Москва РОСМЭН 2013  Золотая серия Корней Чуковский Муха – цокотуха Сказки ООО«Леда» при участии ООО «Алфея» 2017  Золотая серия Агния Барто Книга стихов  Золотая серия Коней Чуковский Сказки  Золотая серия Корней Чуковский Стихи и сказки  Как растет петушок» Книга с пазлами  Мозаика Синтез 2018  Кто где живет ООО «Полиграф» 2017  Веселые загадки для самых маленьких ООО «Книжный клуб» 2013.  Серия Любимая сказка «Бременские музыканты»</p>	
<p><b>Экспериментальный центр</b>  Цель: Развитие</p>	<p><b>Основное оборудование:</b>  • Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, весы, компас,</p>	<p>1.Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ.  Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/ Сост. Н. В. Нищева. СПб.:</p>

<p>представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук</p>	<p>магниты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;</li> <li>• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;</li> <li>• Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;</li> <li>• Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;</li> <li>• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, и др. ;</li> <li>• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);</li> <li>• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;</li> <li>• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, пилка для ногтей, сито, свечи и др.</li> </ul> <p><b>Дополнительное оборудование:</b> контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p> <p>3. Карточки – схемы проведения экспериментов; на оборотной стороне карточки описывается ход проведения эксперимента</p>	<p>ООО»Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 240с.</p> <p>2. Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н. В. Нищева. СПб.: ООО»Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 240с.</p> <p>3.Метод Монтесори: Формы Цвета Цифры Животные</p>
<p><b>Центр строительства</b> Цель : Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера,</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> </ul>	<p>1. 10.Куцакова Л.В. .Конструирование из строительного материала.Подготовительная к школе группа Мозаика – Синтез,2019</p> <p>2. Куцакова Л.В. .Конструирование из строительного материала. Старшая группа Мозаика – Синтез,2019</p> <p>Н.Е.Веракса,А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников,</p>

<p>конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</li> </ul> <p>Деревянный конструктор «Малыш»</p>	<p>Мозаика-Синтез,2016</p>
<p><b>Центр отдыха</b> (уединения) Ц е л ь : Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня , необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>		
<p>Прогулочный участок -</p>	<p>Теневой навес - Песочница - Стол для игр - Скамья детская - Качели</p>	

№ п/п	зона	Перечень оборудования
1	Зона свободной двигательной деятельности	Кегли, скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, мячи разных размеров.
2.	Зона сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол. Игровая мебель, посуда. Гладильная доска, утюг. Флажки разные. воздушные шары, Атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр. Крупный строительный материал, кубы, кирпичики, бруски, игровая мебель, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.
3.	Зона игр с песком и ветром	Лупы, формочки, ведёрки для песка. · султанчики и вертушки разные. воронки разного диаметра мензурки, кораблики и палочки для подталкивания. сосуды разной величины мерные стаканы вата, марля, бинт, ситечки. Ведёрки, совки, природный материал, насадки разными отверстиями. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары
4.	Зона игр с водой	Чашки (2 шт.). Губки, удочки, сачки. Водоплавающие игрушки. Природный материал: камушки, ракушки. Средства передвижения: лодочки, плоты, Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности.
5.	Зона спокойных игр	Мел, формочки, печати, карандаши, краски, стаканчики для воды, салфетки, пластилин, трафареты, раскраски, мелки, шишки, веточки, камни, цветная и белая бумага, ножницы, клей, грабли, палочки для рисования на песке, дощечки для лепки, трамбовка
6.	Зона игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски



7.	<b>Зона трудовой деятельности</b>	Лопатки, веники, грабли, метелки. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Ручные цапки – «кошки» для рыхления земли. Лейки
----	-----------------------------------	---

### ПЛАН РАЗВИТИЯ ГРУППЫ

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1	Набор «Мини-маркет»/Кухня	1/1
2	Детская мебель (диван, кресло) среднего размера	1
3	Наглядные пособия / дидактические игры	5
4	Пополнение медиатеки для ИКТ.	5
5	Мячи большой, средний, маленький	1/2/2
6	Кегельбан	5/6
7	Куклы, пупсы	1
8	Кольцеброс	1
9	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	1
10	Раздаточный материал , пеналы для математики	25
11	Раздаточный материал, пеналы для грамоты	25
12	Коврик для игры в «классики», шахматы, шашки	1
13	Лото цифровое, классификационное (предметы, фрукты, овощи и т.д)	3
14	Головоломки плоскостные (геометрические)	1



