

МБДОУ «Раздольненский детский сад «Колокольчик» Советского района  
Республики Крым

*Проект «Оформление участка на территории ДОУ»*

*Разработала: воспитатель Ислямова С.Ш.*

---

***Информационная карта проекта***

Тип – практико-ориентированный.

Вид – творческий.

Сроки реализации: февраль — май 2016 г.

Участники проекта: воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал.

**Цель:** создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории детского сада. Благоустройство территории участка.

**Задачи:**

- Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки,
- создание комфортных условий для развития личности ребенка,
- активизация творческого потенциала родителей и педагогов,
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.
- оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

**Краткое содержание проекта**  
**«Оформление участка на территории ДОУ»**

**План реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный (февраль 2016 г.)**

- родительское собрание;
- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- привлечение родителей;
- определение объема работы;
- сбор бросового материала.

Проанализировав состояние участка, мы поняли, что необходимо общими усилиями с родителями его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решал эту задачу.

Вместе с родителями мы обсуждали образ будущего участка. Родители активно делились идеями, находили оригинальные решения.

**2 этап – внедренческий (март - май 2016 г.)**

За время внедрения проекта на участке нашей группы было создано:

- Эстетически оформлена беседка,
- зона для игр для мальчиков: машина, самолет, трактор,
- зона для сюжетно-ролевых игр: домик,
- зона для игры с песком и водой,
- разбиты клумбы ,цветник, огород ,клумба с лекарственными растениями,
- стол и скамеечки для игр в домике и в беседке ,
- постройки для занятия спортом: пеньки для ходьбы ,
- декоративные постройки – «Маша», »Крокодил Гена и Чебурашка», « Поднос с дольками арбуза», «Горшочек с клубникой», «Мостик над речкой», Пенек для наблюдений,
- установлены качели,
- установлен скворечник,
- Установлены указатели

**3 этап – заключительный:**

- покраска построек;
- уборка территории участка от мусора;

- участие в конкурсе по «Лучший участок ДОО»;
- оформление фотовыставки;
- презентация видеоролика на родительском собрании

### ***Выводы и практическая значимость проекта***

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

- преобразована предметно — игровая среда детского сада;-
- укрепились заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- территория сада стала яркой, не похожей на другие участки детского сада.
- дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт с коллективом родителей группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром, создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.











