

Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе : « Звук [я], буква «Я»

Разработала Ислямова С.Ш.

Цель: развитие интереса к обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные : познакомить детей со звуком [я] буквой я , продолжать учить слышать и называть гласные звуки, знакомить с графическим изображением буквы.

Развивающие : развивать фонематический слух, зрительное внимание, память, мелкую моторику.

Воспитательные : воспитывать навык четкого произношения звуков, воспитывать умение выслушивать ответы товарища, внимательно слушать и слышать воспитателя, формировать усидчивость .

Предварительная работа: чтение стихов о гласных и согласных буквах, дидактические игры «Звуки и буквы», рассматривание алфавита.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический, игровой, поисково-исследовательский.

Материал: графическое изображение буквы Я, предметные картинки, кукла Баба-Яга.

Раздаточный материал: тарелки с песком.

Ход занятия:

Организационный момент

- Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Молодцы!

- А теперь, будем садиться на свои места, но не все сразу. Сначала, сядут те ребята, у кого на карточке нарисован предмет, начинающийся на гласный звук. Затем, ребята – у которых слово начинается на согласный звук.

Основная часть

- На занятии мы познакомимся с еще одной гласной буквой. А какой, я думаю, вы догадаетесь сами. Сегодня к нам в гости из сказочной страны прилетела гостья. Отгадайте, кто она?

Загадка

Бабусю знает целый свет,

Ей от роду, лишь триста лет.

Дом ее на курьих ножках,

Стоит на сказочных дорожках.

(Баба Яга)

- Отправимся в страну познания по сказочной дорожке. Вот три указателя:

Направо пойдешь - к гласным буквам попадешь.

Налево пойдешь - к гласным звукам попадешь.

Прямо пойдешь – тайны откроешь.

- Давайте рассуждать, что мы знаем о гласных звуках?

Звуки мы слышим и произносим. Посмотрите на наших звуковичков, они подскажут нам, какие звуки мы уже знаем. (Ответы детей). Гласные помогают нам сосчитать количество слогов в слове, потому что именно гласные образуют слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов. Вот, как много вы уже знаете о гласных звуках.

- Не пойдем к гласным звукам, а пойдем в гости к домику, где живут буквы.

-На каком этаже живут гласные буквы – на втором, под крышей, поближе к солнышку.

- Ребята, среди гласных букв есть 4 буквы - подружки, они с секретом.

Вот они подружки – отправились на прогулку. Я назову вам их имена Е, Е, Ю.Я. Их называют ётированными гласными.

- Сегодня вы познакомитесь с одной из них. Это буква Бабы Яги – буква Я и звук [я]. Давайте произнесем [й-а]. Удивились? Мы уже знакомы со звуком [а]. А кто был очень внимательным, то наверное, заметил, что перед звуком [а] мы произнесли очень короткий звук [й]. Положите ладошки на шею и произнесите [й-а]. Итак, Я состоит из двух звуков – согласного короткого –[Й] и гласного [А].

Губы растянуты в улыбке. Зубы видны. Кончик языка прижат к нижним зубам, спинка языка вытянута крутой горкой. Голосовые связки работают, горло дрожит. Вот отсюда и название йотированный звук. Буква Я обозначает два звука – это ее тайна.

А теперь, послушай те стихотворение Виктора Лунина:

Я однажды видел сам:

Як летал по небесам,

Ястреб плавал в океане,

Ягуар бежал от лани,

Ясень по полю ходил,

Язь в лесу грибы удил...

Я не вру, поверьте мне,

Я видал это во сне.

Назовем слова : як, ястреб, ягуар, язь, ясень, я.

Приведите примеры своих слов (яхта, язык, ящик, ящерица, якорь, ягода).

Физкультурная минутка

Яблоня в моём саду,

Гнётся низко на ветру.

Наклонилась вправо, влево.

Покачаться захотела.

Ветки вниз и вверх качнула,

И вперёд их протянула.

А как стихнет ветерок,

Моя яблонька заснёт.

- Посмотрим, как пишется буква Я.

Каждый должен ясно знать,

Как нам букву Я писать!

Букву Р мы повернули

И подпоркой подоткнули.

Получилась буква Я – букв пополнилась семья! (перевернуть картинку)

Буква Я, буква Я,

С виду - очень важная –

Толстый выпучит живот,

Ногу выставит вперед.

Но , узнал недавно я,

Что она последняя!

- Давайте, сосчитаем, сколько раз написана буква Я на доске (7). Что это значит?

Разгадайте ребус (семья).

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

- Чтобы букву лучше запомнить, напишем ее на песочке.

Игра «Поймай звук»

Я называю звуки, если услышите среди них звук [я] – хлопните в ладоши.

А,О,У,Я,И,А,Я,Э,О,У,Я,А,Я.

Скороговорка:

Ящерка на ялике

Яблоки на ярмарку

В ящике везла.

Итог

С какой буквой вы познакомились на занятии?

Почему она особенная?

Назовите слова со звуком [й а] в начале.

Что вам больше всего понравилось?

В чем вы испытывали трудности?

